



Universidade do Minho
Escola de Psicologia

PLANO DE ATIVIDADES

2021

NOTA INTRODUTÓRIA

Neste documento são apresentados os objetivos estratégicos e as ações programáticas da Escola de Psicologia para o ano de 2021.

Em linha com os objetivos da UMinho para o ano de 2021, a EPsi continuará a privilegiar os seguintes objetivos:

1. Melhorar e monitorizar a qualidade do ensino e da aprendizagem;
2. Mobilizar recursos para melhorar a posição da Escola de Psicologia no domínio da investigação;
3. Dinamizar actividades de interacção com a sociedade, através da Associação de Psicologia da Universidade do Minho – APsi-UMinho;
4. Contribuir para um melhor aproveitamento de recursos humanos, estruturais e financeiros da UMinho, nomeadamente participando na sustentabilidade financeira da Universidade através de uma gestão rigorosa, explorando fontes alternativas de obtenção de receitas próprias;
5. Assinar um contrato-programa com a Reitoria que permita a renovação da EPsi, bem como a criação de condições para o desenvolvimento da missão da Escola, nas diversas vertentes da actividade académica, pautado pela excelência.

OBJETIVOS

Assim, os objetivos estratégicos para o ano de 2021, a partir dos quais se organizarão os programas de ação da nossa Escola, estão relacionados com as seguintes áreas de ação:

1. *Gestão da carreira docente, como fator principal do contrato-programa a celebrar com a Reitoria da UMinho;*
2. *Ensino;*
3. *Investigação;*
4. *Internacionalização;*
5. *Interação com a Sociedade;*
6. *Relações institucionais.*

1. Gestão da carreira docente

A gestão da carreira dos docentes é um dos principais desafios da Escola para os próximos anos, tendo em consideração a perda de docentes que enfrentamos na última década, a antecipação das aposentações que se verificarão nos próximos anos e, finalmente, a ausência de oportunidades de progressão na carreira, que conduzem a um descontentamento generalizado, desânimo e desinvestimento da comunidade docente da EPsi.

Para combater esta situação, a Presidência pretende celebrar um contrato-programa com a Reitoria que permita reverter este cenário, contemplando contratações de novos docentes ao longo dos próximos anos, de modo a contrapor as saídas por aposentação, e que contemple a progressão na carreira dos docentes.

Assim, em 2021 é objetivo da EPsi:

1. Negociar, aprovar e implementar o contrato programa com a Reitoria;
2. Abrir uma vaga de Professor Auxiliar para Neuropsicologia;
3. Iniciar uma reflexão em torno da revisão do RAD-EPsi, que o torne mais consistente com os objectivos do contrato-programa;
4. Dinamizar a discussão sobre o perfil de dois novos professores auxiliares para o Departamento de Psicologia Básica, cuja contratação estava negociada com a Reitoria;
5. Abrir dois lugares de Professor Associado para o Departamento de Psicologia Aplicada e um lugar de Professor Catedrático, também ao abrigo do acordo prévio com a Reitoria, uma vez concluídos os procedimentos concursais em curso.
6. Abrir um lugar de Professor Associado para o Departamento de Psicologia Básica, também ao abrigo do acordo prévio com a Reitoria.

2. Ensino

A área do ensino será desafiante, tendo em conta as alterações legislativas que levaram a Escola a repensar toda a oferta educativa, do 1.º ao 3.º ciclo, e que culminaram com a submissão à A3ES de sete projetos educativos. No final do ano de 2020, a Escola foi informada da acreditação da licenciatura em Psicologia e de seis novos Mestrados (Mestrado em Cognição Humana, Mestrado em Psicologia da Justiça, Mestrado em Psicologia Clínica e Psicoterapia de Adultos, Mestrado em Psicologia Clínica na Infância e na Adolescência, Mestrado em Psicologia da Educação e Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações), estando atualmente no processo de preparação da sua implementação.

Assim, pretendemos em 2021:

1. Preparar e implementar a nova oferta educativa, incluindo as seguintes atividades:
 - a. Criação de um grupo de trabalho com o objectivo de promover a qualidade do ensino e desenvolver projectos pedagógicos inovadores;
 - b. Promover reuniões com os estudantes dos vários anos no sentido de preparar uma transição adequada do Mestrado Integrado (MIPsi) para os novos mestrados;
 - c. Iniciar e avaliar programas de ajuda mútua para os estudantes do primeiro ano, facilitando o processo de adaptação à Universidade num contexto de pandemia;
2. Submeter ao Senado da UMinho e à A3ES o novo programa doutoral em Psicologia;
3. Desenvolver propostas de formação pedagógica para docentes e investigadores;
4. Desenvolver formas complementares, às existentes na Universidade, de avaliação da qualidade docente (e.g., focus groups, inquéritos internos de avaliação dos graus oferecidos);

5. Organizar uma Summer School da EPsi, como oportunidade de partilhar conhecimentos e promover a ligação de ex-estudantes e de profissionais da comunidade às dinâmicas de produção de conhecimento da EPsi;
6. Implementar e acompanhar o curso não conferente de grau “Curso de Estudos Avançados em Métodos, Técnicas, e Práticas de Investigação em Psicologia”, monitorizando a sua qualidade.

3. Investigação

No domínio da investigação, o nosso propósito é o de assegurar a continuidade da qualidade e do impacto da investigação produzida no Centro, apesar do contexto pandémico que se irá viver ao longo de 2021.

Pretendemos levar a cabo as seguintes ações:

1. Concluir a elaboração do regulamento de avaliação dos investigadores;
2. Manter reuniões regulares com os investigadores, fomentando o seu envolvimento e contributo no desenvolvimento da escola;
3. Identificar necessidades de reequipamento científico e preparar candidaturas de programas de apoio a entidades financiadoras;
4. Agilizar e providenciar a respostas necessárias à alteração dos procedimentos de investigação no âmbito da pandemia COVID-19.
5. Adquirir um servidor que permita um aumento significativo do espaço de armazenamento e da proteção de dados;
6. Instalar um novo sistema de gravação vídeo em salas de recolha de dados observacionais com interface para armazenamento das gravações no servidor;
7. Abrir à comunidade o novo site CIPsi, o qual disponibiliza informação relativa aos membros, aos laboratórios, ao acolhimento de investigadores, e actividade a produtividade científica do CIPsi, bem como à divulgação e impacto da investigação do centro.
8. Adquirir licença para acesso à base de dados de artigos do PsycArticles;
9. Estimular a divulgação da investigação científica da EPsi, promovendo e difundindo a cultura científica através do incentivo a ações de divulgação da ciência psicológica na comunidade;
10. Definir o perfil e proceder à contratação de um investigador auxiliar ao abrigo da candidatura institucional à FCT.
11. Reavaliar o perfil definido (em função do ponto anterior) e proceder à contratação de um segundo investigador júnior, tal como previsto no financiamento plurianual FCT.

4. Internacionalização

No domínio da internacionalização procuraremos formas de estimular a docência em língua inglesa e o melhoramento das competências de língua inglesa por parte dos estudantes. A renegociação do protocolo com a Universidade de Lille, e o desenvolvimento do Laboratório Internacional Associado, são também tópicos de grande relevância para a Escola.

Nesta área, privilegiaremos as seguintes ações:

1. Promover a mobilidade de docentes, investigadores, estudantes e não docentes, através dos programas de mobilidade existentes;
2. Melhorar as competências em inglês dos estudantes, incentivando-os a procurar formação e financiando-a quando possível;
3. Iniciar os processos de negociação com a Universidade de Lille, com vista à manutenção do protocolo, após o fim do Mestrado Integrado;
4. Investir e expandir ofertas de formação nos diferentes ciclos de ensino em língua inglesa (a exemplo do Mestrado em Neuropsicologia Clínica e Experimental);
5. Tendo em consideração o novo estatuto de professor afiliado da UMinho, explorar a possibilidade de integrar professores internacionais afiliados;
6. Expandir a co-tutela com a Universidade de Lille ao nível do doutoramento e realizar esforços para desenvolver o laboratório internacional;
7. Desenvolver estratégias, como o aumento de divulgação, em inglês, da oferta educativa da EPsi nas redes sociais e site da Escola, e articular-se com os Serviços de Relações Internacionais, para aumentar a captação de estudantes internacionais;
8. Elaborar a lista de parcerias Erasmus para 21-27, procurando melhorar a rede que existia.

5. Interação com a Sociedade - Associação de Psicologia da UMinho (APsi)

O desenvolvimento da APsi foi alvo de forte dinamização no ano de 2020 e procuraremos, em 2021, assegurar a continuação do seu desenvolvimento no decurso do corrente ano, alargando as atividades e serviços disponíveis nos polos de Braga e de Guimarães. Assim, neste âmbito pretendemos:

1. Desenvolver acções nos três eixos organizativos da APsi-UMinho, nomeadamente na Unidade de Intervenção Psicológica, a Unidade de Formação e Desenvolvimento Profissional e a Unidade de Projetos e Inovação;
2. Criar uma linha de intervenção em crise dirigida à Academia UMinho;
3. Implementar o projeto CoAction, um modelo integrado de intervenção nas crianças e famílias do município de Guimarães, desenhado pelo ProChild CoLAB (<http://prochildcolab.pt/>) em articulação com a Câmara Municipal de Guimarães, a Associação de Psicologia da Universidade do Minho (APsi-UMinho) e o Centro de Investigação em Psicologia da Universidade do Minho (CIPsi);
4. Implementar um modelo de interação com os Serviços de Ação Social da Universidade do Minho;
5. Desenvolver novas ofertas formativas, enquadradas no âmbito da missão da EPsi; e) Implementar as atividades previstas nos projetos financiados à APsi-UMinho como entidade proponente (INSchool, Academias de Conhecimento).

Em 2021, pretendemos, para além das atividades regulares da APsi, desenvolver novas competências no relacionamento da Escola com os seus estudantes.

No eixo de Interação com a Comunidade, pretendemos desenvolver as seguintes ações:

1. Elaborar programas de apoio à integração dos estudantes nos contextos académicos e profissional;
2. Aprofundar relacionamento com os Alumni;
3. Implementar o Observatório do percurso académico dos estudantes de Psicologia;

6. Relações institucionais

No que concerne à relação da Escola com outras UOEI da UMinho e com entidades externas, a principal preocupação para 2021 centra-se nas negociações que possam ser realizadas com instituições de ensino superior, nacionais ou estrangeiras, no âmbito do ensino.

As principais ações nesta área serão as seguintes:

1. Operacionalizar o modo como o protocolo UNorte irá ser implementado e promover a realização de grupos de trabalho com vista à sua viabilização;
2. Explorar parcerias com a Universidade da Madeira e dos Açores;
3. Estabelecer contactos com os Alumni, empresas e organizações com interesse pela nossa área de conhecimento, para a criação de um Conselho Consultivo da EPsi;
4. Explorar novas formas de parceria com a Universidade de Lille;
5. Elaboração de protocolos com empresas, organizações e associações com interesse pela nossa área de conhecimento visando estágios ou formações;
6. Participar no desenvolvimento de formações centradas em competências interpessoais, instrumentais e sistémicas, transversais aos cursos da UMinho;
7. Avaliação de possibilidades de partilha, cedência e troca de espaços com o Instituto de Educação.