

# Relatório de Atividades da Escola de Psicologia

2017

**Índice**

	Página
Nota Introdutória	3
1. Missão e Posicionamento Estratégico da Escola de Psicologia	4
2. Ensino	5
2.1. Objetivo Estratégico e Ações Programáticas para 2017	5
2.2. Dados Globais dos Projetos de Ensino em 2017	6
2.2.1. Mestrado Integrado em Psicologia	6
2.2.2. Mestrado em Psicologia Aplicada	8
2.2.3. Mestrado em Temas de Psicologia da Educação	8
2.2.4. Mobilidade de Estudantes	9
2.3. Doutoramento em Psicologia Básica e em Psicologia Aplicada	9
2.4. Equivalência de Grau e Reconhecimento de Grau	10
2.5. Colaboração da Escola de Psicologia com outras Escolas/Institutos da Universidade do Minho	10
2.6. Colaboração da Escola de Psicologia com outras Instituições de Ensino Superior	11
2.7. Colaboração da Escola de Psicologia com outras Instituições de Ensino	12
3. Investigação	12
3.1 Objetivo Estratégico e Ações Programáticas para 2017	12
3.2 Dados Globais dos Projetos de Investigação em 2017	13
4. Interação com a Sociedade	14
4.1 Participação na APsi para prestação de serviços à Comunidade	14
4.2 Associação de Estudantes e Comunidade Alumni-EPsi	16
5. Recursos Materiais e Humanos	16
5.1 Objetivos Estratégico e Ações Programáticas para 2017	16
5.2 Dados sobre os Recursos Humanos em 2017	17
5.3 Dados Financeiros relativos a 2017	20

## ***Nota Introdutória***

Neste documento são apresentados os resultados obtidos relativamente aos objetivos estratégicos e às ações programáticas da Escola de Psicologia definidos para o ano de 2017, tendo em conta o forte investimento no desenvolvimento e estabilização de toda a infraestrutura organizacional de suporte aos vários projetos de ensino, investigação e serviços, efetuado ao longo dos últimos anos.

Em linha com os objetivos da UMinho para o ano de 2017, a EPsi privilegiou os seguintes objetivos:

- aumentar o número de estudantes em formações conferentes a grau, nomeadamente na formação pós-graduada;
- reforçar a posição da Universidade no domínio da investigação, aumentando a respetiva produtividade e impacto, incluindo a melhoria dos mecanismos disponíveis de suporte à preparação de candidaturas a projetos;
- prosseguir com os processos de avaliação do desempenho dos docentes e do pessoal não docente;
- contribuir para a desmaterialização de procedimentos no contexto do Sistema de Informação da UMinho;
- contribuir para a sustentabilidade financeira da Universidade através de uma gestão rigorosa, explorando fontes alternativas de obtenção de receitas próprias;
- consolidar o projeto Alumni, expandindo e reforçando as interações com os antigos alunos.

Para o ano de 2017 foram definidos 5 objetivos estratégicos que orientaram as ações programáticas da Escola de Psicologia:

1. Afirmação e alargamento da oferta educativa e de formação;
2. Afirmação do CIPsi como instituição de referência na investigação em Psicologia em Portugal;
3. Implementação da Associação de Psicologia da Universidade do Minho para prestação de serviços à comunidade;
4. Promoção da proximidade com a comunidade Alumni-EPsi;
5. Organização interna e melhoria das infraestruturas e equipamentos de apoio aos projetos da Escola.

O Relatório de Atividades de 2017 apresenta, para cada uma das dimensões da missão da escola – Ensino, Investigação e Interação com a Sociedade –, uma descrição das ações programáticas levadas a cabo e dos resultados obtidos tendo em conta os objetivos estratégicos estabelecidos. A finalizar este relatório são apresentadas as ações programáticas enquadradas no objetivo estratégico relativo aos Recursos Materiais e Humanos da Escola de Psicologia.

## **1. Missão e Posicionamento Estratégico da Escola de Psicologia**

A Escola de Psicologia da Universidade do Minho tem como missão o desenvolvimento de projetos de ensino, de investigação e de interação com a sociedade de modo a contribuir para:

- (a) O Ensino pré-graduado, pós-graduado e formação contínua em Psicologia tendo em vista a formação de cientistas e profissionais que possam expandir a base de conhecimento da Psicologia e aplicar os seus princípios com rigor científico e sentido ético, em benefício da sociedade.
- (b) O progresso conhecimento científico da Psicologia, concebida como ciência que estuda o comportamento humano nas suas múltiplas formas e contextos, através da realização de investigação de excelência com uma pluralidade de métodos científicos e abordagens conceptuais, de modo a responder com soluções criativas e diferenciadoras aos grandes desafios da sociedade.
- (c) A avaliação e intervenção psicológica em diversos contextos e problemáticas, formação de profissionais e transferência de conhecimento através da prestação de serviços de Psicologia à comunidade.

Tendo em conta a sua missão, a Escola de Psicologia da Universidade do Minho posiciona-se estrategicamente num quadro internacional, procurando diferenciar-se enquanto instituição académica de referência na promoção de uma visão da Psicologia como ciência de base experimental e como uma prática profissional de base científica.

Este posicionamento estratégico reflete-se na estruturação das subunidades departamentais da Escola de Psicologia - Departamentos de Psicologia Básica e de Psicologia Aplicada - e na gestão coordenada dos seus recursos humanos e materiais permitindo a realização dos seguintes projetos:

- Projetos de Ensino que incluem o Mestrado Integrado em Psicologia, Mestrado em Psicologia Aplicada, Mestrado em Temas de Psicologia da Educação, Doutoramento em Psicologia Básica e Doutoramento em Psicologia Aplicada, orientados para a formação superior e avançada em termos científico-profissionais.
- Projetos de Investigação através do Centro de Investigação (CIPsi) que enquadra docentes e investigadores da Escola e que tem como missão central promover a investigação básica e a investigação aplicada em Psicologia.
- Projetos de Interação com a Sociedade através da Associação de Psicologia da Universidade do Minho (APsi) que constitui a plataforma de interface entre a Escola e a comunidade e através da qual se procura a disseminação de serviços de excelência suportados em práticas com base científica e validadas empiricamente.

## **2. Ensino**

### **2.1. Objetivo Estratégico e Ações Programáticas para 2017**

O objetivo de afirmação e alargamento da oferta educativa e de formação incluía três ações programáticas: *monitorização da estrutura curricular da oferta educativa da EPsi, o alargamento da oferta educativa e reforço da mobilidade.*

#### *Ação Programática 1 – Monitorização da estrutura curricular da oferta educativa da EPsi*

Em 2017, no âmbito desta ação programática, foram efetuadas as seguintes atividades:

- a. Consolidação da monitorização do MIPsi, e realização de uma avaliação sumativa pelos alunos do último ano, de modo a preparar com sucesso novos exercícios de avaliação;
- b. Monitorização do trajeto académico dos alunos do MIPsi, de modo a identificar dificuldades associadas ao cumprimento do plano de estudos no período de tempo normativo, tentando assim diminuir o insucesso escolar (i.e., 5 anos);
- c. Implementação de sistemas de monitorização do progresso académico durante o ano de estágio/tese que incluam *feedback* trimestral aos alunos;
- d. Consolidação da monitorização do Mestrado em Psicologia Aplicada;
- e. Consolidação da monitorização dos Programas de Doutoramento em Psicologia Básica e em Psicologia Aplicada.

#### *Ação Programática 2 – Alargamento da oferta educativa*

Ao longo do ano 2017 procurou-se alargar o número de estudantes alocados à nossa Escola, quer no âmbito dos nossos projetos de ensino, quer no âmbito de outros projetos de colaboração. Para a implementação desta ação programática foram realizadas as seguintes ações:

- a. Submissão à Agência de Acreditação e Avaliação do Ensino Superior de um mestrado em consórcio com instituições de ensino superior nacionais;
- b. Desenvolvimento do diálogo com a Universidade de Nankai (China) para elaboração de um Protocolo de Colaboração que culmine na vinda de um grupo de estudantes chineses para frequentar UC's do MIPsi;
- c. Preparação de oferta de 2º ciclo em língua inglesa;
- d. Intensificação dos esforços para captação de candidatos à oferta educativa da EPsi, aumentando a sua atratividade através de iniciativas de divulgação (e.g. “Open Day”, receção de alunos do 12º ano), estabelecendo maior proximidade com escolas secundárias e melhorando a informação na página da internet da EPsi;
- e. Manutenção da oferta educativa ao nível das “Opções Universidade do Minho” a partir de uma avaliação das ofertas em anos anteriores.

*Ação Programática 3 – Reforço da mobilidade*

Ao longo do ano 2017 procuramos estimular a mobilidade de docentes, discentes e não docentes, quer no âmbito dos nossos projetos pedagógicos, quer no âmbito de projetos de colaboração.

Para a implementação desta ação programática foram levadas a cabo as seguintes ações:

- a. Incentivo à internacionalização do ensino através de uma maior divulgação do ERASMUS+ junto de estudantes, docentes, investigadores e pessoal não docente;
- b. Promoção da mobilidade *in* e *out* junto dos estudantes da EPsi;
- c. Promoção da mobilidade de docentes como ponto de partida para o estabelecimento de projetos de dupla titulação;
- d. Promoção da mobilidade de trabalhadores não docentes tendo como objetivo a aquisição de novas técnicas de desempenho de tarefas;
- e. Captação de estudantes internacionais para os ciclos de estudo da EPsi.

## 2.2. Dados Globais dos Projetos de Ensino em 2017

### 2.2.1. Mestrado Integrado em Psicologia

No ano de 2017 estiveram em funcionamento os 5 anos do plano de estudos do Mestrado Integrado em Psicologia (MIPsi). Os quadros seguintes apresentam informação detalhada sobre o MIPsi, com base no site da Direção Geral de Ensino Superior (DGES) e informação dos Serviços Académicos da UMinho.

a. Número de alunos matriculados após as 3 fases, por fase de colocação:

Vagas 1 <sup>a</sup> fase	Matriculados 1 <sup>a</sup> fase	Matriculados 2 <sup>a</sup> fase	Matriculados 3 <sup>a</sup> fase	Total
65	50	11	2	63

b. Índice de satisfação da procura através do rácio número de candidatos em 1<sup>a</sup> opção/número de vagas

Vagas	Candidatos em 1 <sup>a</sup> opção	Índice de satisfação da procura
65	31	0.47

c. Evolução do índice de satisfação da procura

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1.41	1.52	0.93	1.08	0.64	0.43	0.54	0.47

## d. Classificações dos últimos colocados no MIPsi em 2017

1ª Fase	2ª Fase	3ª Fase
140,8	138,8	135,0

Os quadros seguintes apresentam informação detalhada sobre a evolução de alunos inscritos no MIPsi, apresentada pelos Serviços Académicos da Universidade do Minho.

## a. Número de alunos inscritos no MIPsi

2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
430	411	420	405	409	405	402	400

## b. Admissão de estudantes por concursos especiais

## Alunos Maiores de 23 Anos

Vagas	Inscritos
6	6

## Titulares de Cursos Médios e Superiores

Vagas	Inscritos
45	9

## Contingente de Açores e Madeira – Concursos Especiais

Vagas	Inscritos
20	6 da Madeira e 2 dos Açores

## Contingente Especial para Estudantes Internacionais

Vagas	Inscritos
13	1

## c. Número de Dissertações de Mestrado Integrado aprovadas

	2015/2016	2016/2017
Mestrado Integrado em Psicologia	77	77

## d. Número de Estágios de Mestrado Integrado aprovados

	2015/2016	2016/2017
Mestrado Integrado em Psicologia	64	70

**2.2.2. Mestrado em Psicologia Aplicada**

Em 2017/18 iniciou-se a 5ª edição do Mestrado em Psicologia Aplicada, com um total de 35 vagas. Dos 77 candidatos, foram admitidos 32, dos quais estão inscritos 30 estudantes. O quadro seguinte evidencia os dados relativos a cada uma das duas fases de candidatura:

	1ª Fase	2ª Fase
Candidaturas	39	38
Candidatos Admitidos	23	9
Candidatos Suplentes	0	17
Candidatos Não Admitidos	5	4
Candidatos Excluídos	7	8
Candidatos inscritos	21	9

## a. Evolução de Dissertações de Mestrado em Psicologia Aplicada

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Mestrado em Psicologia Aplicada	19	21	32

## b. Evolução de Estágios de Mestrado em Psicologia Aplicada

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Mestrado em Psicologia Aplicada	21	18	34

**2.2.3. Mestrado em Temas de Psicologia da Educação**

Em 2016/2017 este projeto de ensino não teve candidaturas suficientes para abrir. Em 2017/18 iniciou-se a candidatura à 2ª edição do Mestrado em Temas de Psicologia da Educação, com um total de 25 vagas. O quadro seguinte evidencia os dados relativos a cada uma das fases de candidatura:

	1ª Fase	2ª Fase	3ª Fase
Candidaturas	9	10	14
Candidatos Admitidos	8	5	9
Candidatos Suplentes	0	0	0
Candidatos Não Admitidos	0	0	0
Candidatos Excluídos	1	5	5
Inscritos	4	5	6



### 2.2.4. Mobilidade de Estudantes

Alunos Incoming e Outgoing

O quadro seguinte apresenta a distribuição da mobilidade dos estudantes nos últimos anos. Relativamente a 2017, é de salientar a diminuição significativa dos alunos em mobilidade ao abrigo deste programa, com um aumento no ano letivo atual.

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Incoming	11	27	25	13	23	10	12
Outgoing	7	11	0	14	12	3	12

Na tabela seguinte é identificado o país de origem dos estudantes acolhidos na EPsi no ano letivo 2017/18.

	Brasil	Espanha	Roménia	Total
Incoming	4	7	1	12

### 2.3. Doutoramento em Psicologia Básica e Doutoramento em Psicologia Aplicada

O Programa de Doutoramento em Psicologia Básica apenas termina o período de candidaturas em janeiro de 2018.

O Programa de Doutoramento em Psicologia Aplicada abriu candidaturas para a sua sexta edição no ano letivo 2017/2018.

#### a. Número de candidaturas ao Doutoramento em Psicologia Aplicada

A tabela seguinte apresenta os resultados da 1ª e 2ª fase de candidaturas ao programa de Doutoramento em Psicologia Aplicada.

	Doutoramento em Psicologia Aplicada	
	1ª Fase	2ª Fase
Vagas	25	12
Candidatos	13	3
Candidatos Admitidos	13	3
Candidatos da Comunidade do Países de Língua Portuguesa (CPLP)	3	2
Candidatos Estrangeiros	0	0
Inscritos	13	3
<b>Total de inscritos</b>	<b>16</b>	

Note-se que os Programas de Doutorado da EPsi começam em semestre desfasado, ou seja, iniciam a atividade letiva no início do segundo semestre (início de fevereiro).

### **b. Número de Doutoramentos Aprovados dos Programas de Doutorado em Psicologia Aplicada e em Psicologia Básica**

A partir de 2011/2012 começaram a funcionar o Programa de Doutorado em Psicologia Básica e o Programa de Doutorado em Psicologia Aplicada. A tabela seguinte apresenta dados relativos à aprovação de teses de doutoramento realizadas no âmbito destes programas doutorais.

<b>Doutoramentos em Psicologia</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Psicologia Aplicada	1	15	16
Psicologia Básica	0	7	1

### **2.4. Equivalência e Reconhecimento de Grau**

Entre os anos de 2011 e 2017, foram apreciados e concluídos os pedidos de Equivalência de Grau e de Reconhecimento de Grau que constam do quadro abaixo. Em 2017 foram apreciados e concluídos vinte e seis processos de Reconhecimento de Habilitações ao Grau de Licenciado, quatro processos de Reconhecimento ao grau de Mestre e três processos de Reconhecimento ao grau de Doutor.

	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Equivalência do Grau de Licenciatura	1	3	0	0	0	0	0
Equivalência/Reconhecimento ao Grau de Mestrado	0	0	0	1	0	2	4
Equivalência/Reconhecimento ao Grau de Doutorado	0	0	1	1	2	0	3
Reconhecimento a Licenciatura	3	2	2	0	11	13	26
Indeferimento de Reconhecimento	1	0	0	0	0	0	1

### **2.5. Colaboração da Escola de Psicologia com outras Escolas/Institutos da Universidade do Minho**

Durante o ano de 2017, tiveram lugar as seguintes colaborações de docentes da Escola de Psicologia com outras Escolas/Institutos da Universidade do Minho:

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Escola/Instituto</b>	<b>Ciclo de estudos</b>	<b>Curso</b>	<b>Docente</b>
Psicologia do Crime I	Instituto de Ciências Sociais	2º Ciclo/1º ano 1º semestre-2h/sem	Mestrado em Crime, Diferença e Desigualdades	Paula Cristina Martins

Desenho e Avaliação de Programas de Intervenção Psicossocial	Instituto de Educação	2º Ciclo / 1º ano 2º semestre-72 h	Mestrado em Estudos da Criança - Área de Especialização em Intervenção Psicossocial com Crianças, Jovens e Famílias	Iolanda Ribeiro
Opção I - Carreira e Projetos	Instituto de Educação	2º Ciclo / 1º ano / 1º semestre-30 h	Mestrado de Educação de Adultos e Intervenção Comunitária	Mª Céu Taveira
Enfermagem de Saúde do Adulto e do Idoso	Escola de Enfermagem	2º ano 1º semestre-26h	Licenciatura em Enfermagem - Enfermagem de Saúde do Adulto e Idoso	José Ferreira Alves
Psicologia e Ética na Optometria	Escola de Ciências	3º ano 2º semestre-15h	Licenciatura em Optometria e Ciências da Visão	Paula Cristina Martins
Psicologia Ocupacional e Psicossociologia	Escola de Engenharia	2º Ciclo/1º ano 2º semestre-30h	Mestrado em Engenharia Humana	Isabel Silva
Psicologia e Sociologia do Consumo e da Moda + Projeto Interdisciplinar Design III	Escola de Engenharia_ Deptº Têxtil	1º Ciclo /2º ano 1ºSemestre-60h	Licenciatura em Design e Marketing da Moda	Rui Gomes
Psicologia Política	Escola de Economia e Gestão	1º Ciclo /3º ano /1ºSemestre_45h	Licenciatura em Ciência Política	Luísa Saavedra
Psicologia do Consumidor	Escola de Economia e Gestão	1º Ciclo/1º ano 1º Semestre_30h	Licenciatura/MI em Marketing	Rui Gomes
Psicologia Social	Escola de Economia e Gestão	1º Ciclo /3º ano 1ºSemestre-30h	Licenciatura/MI em Marketing	Teresa Freire
Pessoas e Produtos	Escola de Arquitetura	1º Ciclo / 1º ano 2º Semestre-45h	Licenciatura em Design de Produto	Rui Gomes
Design Emocional	Escola de Arquitetura	2º Ciclo / 1º ano_15h	Mestrado em Design de Produtos e Serviços	Pedro Albuquerque
A Tutela Penal dos Interesses das Crianças	Escola de Direito	2º Ciclo / 1º ano 1º Semestre -12h	Mestrado em Direito das Crianças, Famílias e Sucessões	Ângela Mais

## 2.6. Colaboração da Escola de Psicologia com outras Instituições de Ensino Superior

Nome de Docente	Instituição de Ensino Superior	Horas
Rui Gomes	Instituto Português e Psicologia e outras Ciências	8
Rui Abrunhosa	Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar – UP	4
José Ferreira-Alves	Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar – UP	4

## 2.7. Colaboração da Escola de Psicologia com outras Instituições de Ensino

Nome de Docente	Instituição	Horas
Iolanda Ribeiro	Agrupamento de Escolas de Marco Cinfães	6

## 3. Investigação

### 3.1. Objetivo Estratégico e Ações Programáticas para 2017

A partir do ano de 2011, o Centro de Investigação em Psicologia da Escola de Psicologia da Universidade do Minho (CIPsi) organizou-se em torno de dois domínios fundamentais de investigação - investigação em psicologia básica e investigação em psicologia aplicada – em estreita articulação com a organização dos projetos de ensino e com a organização departamental da EPsi.

No ano de 2017 o CIPsi levou a cabo as seguintes ações programáticas tendo em vista a sua consolidação enquanto centro de investigação de referência na psicologia.

#### *Ação Programática 1 – Gestão da Investigação*

No ano de 2015 iniciou-se o novo projeto estratégico do Centro, tendo sido atribuído um montante substancial para novos recursos humanos. Estes recursos humanos foram integrados no Centro nos anos de 2015 e 2016, de acordo com a legislação em vigor na altura mas dado o novo enquadramento legislativo, o CIPsi terá de adequar algumas situações laborais dos investigadores. Durante o ano de 2017 o CIPsi:

- a. Iniciou procedimentos de contratação de gestor de ciência de acordo com o novo enquadramento legislativo;
- b. Monitorizou o modo como os novos recursos contribuíram para um aumento da qualidade e quantidade da investigação produzida;
- c. Consolidou a organização do Centro em oito linhas de investigação;
- d. Realizou reuniões com equipas de investigação tendo como objetivo o desenvolvimento de projetos para captação de financiamentos competitivos para investigação, nomeadamente com candidaturas ao Programa Horizonte 2020 e Programas Europeus;
- e. Desenvolveu no Centro uma reflexão sobre a organização e evolução do Centro, convidando consultores nacionais e internacionais para o efeito;
- f. Reforçou a participação do CIPsi em redes de investigação internacionais;
- g. Efetuou reuniões e discussões internas para preparação da próxima avaliação ao CIPsi pela Fundação para a Ciência e Tecnologia;
- h. Iniciou procedimentos para a criação de um Laboratório Colaborativo com entidades consideradas estratégicas.

### *Ação Programática 2 – Produção Científica*

Os últimos anos têm sido muito relevantes em termos de produção científica internacional. No ano de 2017 o CIPsi procurou dar novos passos no sentido da melhoria da qualidade da investigação, nomeadamente através do aumento do número de artigos internacionais publicados em revistas integradas no primeiro quartil e da promoção de projetos de investigação multidisciplinares capazes de responder a desafios sociais.

### *Ação Programática 3 – O CIPsi e a Escola de Psicologia*

Em 2017 o CIPsi procurou aumentar a sua interação com os seus membros e a Escola de Psicologia, tendo realizado as seguintes ações:

- a. Manutenção da interação com os investigadores através de um fórum anual para discussão da investigação efetuada realizado em janeiro;
- b. Atualização anual das equipas de investigação, com base nos critérios mínimos estabelecidos pela Comissão Diretiva;
- c. Realização de uma reunião com todos os investigadores no início do ano civil, para divulgar os resultados do Centro e das Unidades de Investigação/Laboratórios no ano anterior.

## **3.2. Dados Globais dos Projetos de Investigação em 2017**

O ano de 2017 foi, para o CIPsi, um ano de consolidação do Projeto Estratégico suportado pelo financiamento às Unidades de Investigação, mas simultaneamente um ano de transição para o novo financiamento plurianual, em consequência da avaliação iniciada pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT). Por consequência, e em resultado da própria alteração de políticas da FCT e da sua relação com os Programas Operacionais (PO) e Fundos Estruturais (FE), 2017 foi um ano de candidaturas, mais do que um ano de início de novos projectos. Os resultados que a seguir se apresentam, traduzem esta realidade.

### ***Indicadores Científicos***

Em 2017, o Centro publicou mais de 200 artigos, uma contabilização que está ainda a ser publicada concluída, considerando que, a partir deste ano, se fará pelas publicações disponibilizadas no RepositoriUM. Ainda no mesmo ano, e considerando os dados disponibilizados pela SCOPUS, o número global de citações do Centro teve um aumento de 12%, um indicador do esforço de internacionalização e impacto da investigação. As citações reportadas pela SCOPUS, excluindo as auto-citações, foi superior a 2300.

### ***Financiamento do CIPsi e das atividades de Investigação em 2017***

A tabela seguinte detalha e tipifica o financiamento direto e indireto gerido pelo Centro, por fontes de financiamento e tipologia de financiamento.

<b>Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P. - FCT</b>	2 140 171,93 €
Financiamento Plurianual (Projeto Estratégico)	613 728,00 €
Projectos I&D em curso	245 313,93 €
Investigadores contratados e suportados pela FCT	364 000,00 €
Bolsa de Doutoramento e Pós-Doutoramento em curso	915 930,00 €
Fundo de Apoio à Comunidade Científica	1 200,00 €
<b>Other national sources</b>	88 357,73 €
Financiamentos de outras fontes públicas	52 255,12 €
Financiamento de empresas, industria e outras entidades privadas	36 102,62 €
<b>International sources</b>	21 404,44 €
Comissão Europeia	21 404,44 €

2 249 934,11 €

### **Candidaturas a projetos**

Em 2017 o Centro procurou reforçar o envolvimento em candidaturas a projetos nacionais e internacionais, procurando também diversificar as fontes de financiamento.

- Candidaturas submetidas à FCT: 19 projetos como instituição proponente e 6 projetos como instituição participante, num montante de financiamento solicitado de 4.044.388,79 €;
- Candidaturas submetidas a outras entidades nacionais: 2 projetos submetidos à Fundação Calouste Gulbenkian, 1 projeto submetido à Fundação Belmiro Azevedo, 1 projeto submetido ao Prémio Celgene, num montante de financiamento global de 100.000,00€;
- Candidaturas submetidas a entidades internacionais: 2 projetos ao H2020 e 2 projetos transfronteiriços, num montante de financiamento solicitado de 1.160.484,29€.

## **4. Interação com a sociedade**

### **4.1. Participação na Associação de Psicologia da Universidade do Minho para prestação de serviços à comunidade**

No ano de 2013, a Escola de Psicologia decidiu ampliar o seu âmbito de intervenção, tendo dado início ao projeto de criação de uma associação de direito privado sem fins lucrativos, designada Associação de Psicologia da Universidade do Minho – APsi, em colaboração com os Serviços de Ação Social e as Câmaras Municipais de Guimarães e de Braga, através da qual se desenrolarão os projetos da EPsi no âmbito da interação com a comunidade.

Assim, a interação com a comunidade da Escola de Psicologia foi, essencialmente, desenvolvida através desta Associação.

No domínio dos serviços de intervenção psicológica que a APsi oferece à comunidade académica e não académica, foram atendidos em consulta psicológica 202 casos, distribuídos pelas diferentes unidades, num total de 1.159 consultas realizadas, entre Janeiro e Dezembro de 2017.

Número total de casos em atendimento por unidade:

**UPCSA** – Unidade de Psicologia Clínica e da Saúde de Adultos - 79

**UPCSCA** – Unidade de Psicologia Clínica e da Saúde de Crianças e Adolescentes - 38

**UPCSCA** – Unidade de Psicologia Clínica e da Saúde - Perturbações Alimentares - 6

**UPEOV** - Unidade de Psicologia da Educação e Vocacional - 48

**UPJ** - Unidade de Psicologia da Justiça - Consulta Psicológica - 17

**UPCSN** - Unidade de Psicologia Clínica e da Saúde de Neuropsicologia - 13

**UPOD** – Unidade de Psicologia das Organizações e do Desporto - 1

Número total de consultas realizadas por unidade:

**UPCSA** – Unidade de Psicologia Clínica e da Saúde de Adultos - 636

**UPCSCA** – Unidade de Psicologia Clínica e da Saúde de Crianças e Adolescentes - 191

**UPCSCA** – Unidade de Psicologia Clínica e da Saúde - Perturbações Alimentares - 33

**UPEOV** - Unidade de Psicologia da Educação e Vocacional - 152

**UPJ** - Unidade de Psicologia da Justiça - Consulta Psicológica - 101

**UPCSN** - Unidade de Psicologia Clínica e da Saúde de Neuropsicologia - 45

**UPOD** – Unidade de Psicologia das Organizações e do Desporto - 1

No mesmo período, foram concluídos 66 processos de avaliação psicológica, no âmbito de procedimentos concursais e perícia psicológica forense. A Unidade de Psicologia da Justiça e a Unidade de Psicologia Clínica e da Saúde de Adultos prestaram serviços de formação em entidade externa.

**UPJ** - Unidade de Psicologia da Justiça – Perícia Psicológica Forense – 34

**UPO** – Unidade Psicologia das Organizações – Avaliação Psicológica – 32

**UPE** – Unidade de Psicologia da Justiça – Ação de Formação - 1

**UPCSA** – Unidade de Psicologia Clínica e da Saúde de Adultos – Ação de Formação - 1

No ano de 2017, toda esta atividade originou receitas no total de 107.005,74 € e despesas num total de 91.184,91 €, originando um resultado positivo no valor de 15.820,83 €.

## **4.2. Promoção da proximidade com a Associação de Estudantes e Comunidade Alumni-EPsi**

É objetivo da Escola de Psicologia manter uma estreita colaboração com a Associação de Estudantes envolvendo-a nos projetos estruturais da Escola. Pretendemos também ser um parceiro nas atividades que a Associação desenvolva e que vão de encontro aos objetivos estratégicos da Escola.

Em 2017 tentamos organizar a comunidade Alumni-EPsi para um acompanhamento mais aprofundado do percurso profissional dos ex-estudantes da EPsi e para uma satisfação de necessidades de formação que seja evidenciada pelos nossos ex-estudantes.

### *Ação Programática 1 – Organização de colaborações com a Associação de Estudantes*

No decurso de 2017, privilegiamos as seguintes ações:

- a. Promoção de atividades pedagógico-científicas em colaboração com a Associação de Estudantes, nomeadamente ao nível de práticas de inclusão;
- b. Colaboração com a Associação de Estudantes para uma maior divulgação do Programa ERASMUS+.

### *Ação Programática 2 – Organização de contactos dos Alumni-EPsi*

- a. Criação de uma base de dados com os contactos dos Alumni-EPsi;
- b. Promoção de atividades pedagógico-científicas em colaboração com a participação dos Alumni-EPsi.

## **5.RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS**

### **5.1. Objetivo Estratégico e Ações Programáticas para 2017**

Durante o ano 2017 é objetivo da EPsi elaborar uma correta afetação de espaços da Escola e uma análise de procedimentos administrativos e financeiros que conduzam a uma maior eficiência e eficácia.

Em 2017 levamos a cabo as seguintes ações:

#### *Ação Programática 1 – Melhoria das infraestruturas e equipamentos*

Foi elaborado um estudo aprofundado da afetação de todos os espaços da Escola e construção de planta atualizada.

#### *Ação Programática 2 – Aumento da Eficiência administrativa e financeira*

- a. Continua desmaterialização da documentação de suporte às reuniões dos órgãos da Escola;
- b. Obtenção do equilíbrio orçamental para a EPsi dando cumprimento ao estipulado na Lei de Orçamento de Estado, através de um controlo mensal da execução financeira da Escola.



*Ação Programática 3 – Avaliação de trabalhadores docentes e não docentes*

- a. Implementação da nova plataforma informática que suporta o Regulamento de Avaliação do Desempenho de Pessoal Docente da EPsi a desenvolver pela Direção de Sistemas de Tecnologia e Informação da UMinho;
- b. Finalização, dentro do prazo, do processo de avaliação dos trabalhadores não docentes relativo ao biénio 2015-2016 e início do processo de avaliação relativo ao biénio 2017-2018.

**5.2. Dados sobre os Recursos Humanos em 2017*****Pessoal docente***

No final de 2017, a Escola de Psicologia apresenta o seguinte quadro de docentes e investigadores:

NOME	CATEGORIA
Óscar Filipe Coelho Neves Gonçalves	Prof. Catedrático
Paulo Manuel Pinto Pereira Almeida Machado	Prof. Catedrático
Isabel Maria Costa Soares	Prof. Catedrática
Armando Domingos Batista Machado	Prof. Catedrático
Mário Miguel Machado Osório Gonçalves	Prof. Catedrático
João Arménio Lamego Lopes	Prof. Associado c/Agreg.
Jorge Manuel Ferreira de Almeida Santos	Prof. Associado c/Agreg
Rui João Abrunhosa Carvalho Gonçalves	Prof. Associado c/Agreg.
Pedro José Sales Luís de Fonseca Rosário	Prof. Associado c/Agreg.
Bárbara Fernandes de Carvalho Figueiredo	Prof. Associada c/Agreg
Maria da Graça Pereira Alves	Prof. Associada c/Agreg.
José Bernardo Bicudo de Azeredo Keating	Prof. Associado
Emanuel Pedro Viana Barbas de Albuquerque	Prof. Associado
Maria Iolanda Ferreira da Silva Ribeiro	Prof. Auxiliar
Maria do Céu Taveira de Castro Silva Brás da Cunha	Prof. Auxiliar
Ângela Rosa Pinho da Costa Maia	Prof. Auxiliar
Eugénia Maria Ribeiro Pereira	Prof. Auxiliar
Teresa Margarida Moreira Freire Barbas de Albuquerque	Prof. Auxiliar
José Ferreira Alves	Prof. Auxiliar
Lúisa Maria Saavedra Ferreira Almeida	Prof. Auxiliar
Carla Cristina Esteves Martins	Prof. Auxiliar
Ana Paula de Carvalho Soares	Prof. Auxiliar
Paula Cristina Marques Martins	Prof. Auxiliar
Sónia Ferreira Gonçalves	Prof. Auxiliar
António Rui da Silva Gomes	Prof. Auxiliar

Marlene Alexandra Veloso de Matos	Prof. Auxiliar
Ana Luísa de Oliveira Marques Veloso	Prof. Auxiliar
Isabel Maria Soares da Silva	Prof. Auxiliar
Adriana da Conceição Soares Sampaio	Prof. Auxiliar
Ana Raquel Marcelino Mesquita	Investigadora Principal
Montserrat Comessaña Vila	Investigadora Auxiliar
Alfredo Manuel Feliciano Pereira	Investigador Auxiliar
Joana Rodrigues Arantes Silva	Investigadora Auxiliar
Eva Conceição Martins	Investigadora Auxiliar
António Jorge Costa Leite	Professor Convidado Equiparado a Professor Auxiliar 25%

### Docentes por categoria

Categorias	Docentes
Professor Catedrático	5
Professor Associado com Agregação	6
Professor Associado	2
Professor Auxiliar	16
Professor Convidado Equiparado a Professor Auxiliar 25%	1

### Docentes por sexo

Categorias	Homens	Mulheres
Professor Catedrático	4	1
Professor Associado com Agregação	4	2
Professor Associado	2	0
Professor Auxiliar	2	14
Professor Convidado Equiparado a Professor Auxiliar 25%	1	0

### Alteração na categoria

Professora Associada  Professora Associada c/Agregação = 1 (Graça Pereira)

**Eleição para Direção do Centro de Investigação em Psicologia** – Doutor Pedro José Sales Luís Fonseca Rosário, Professor Associado c/Agregação, em 14 de maio de 2017

**Nomeação Vice-Presidente da Escola Psicologia** – Doutor Pedro José Sales Luís Fonseca Rosário, Professor Associado c/Agregação, a partir 1 de junho de 2017, após pedido de demissão do Prof. Miguel Gonçalves

**Eleição para Direção do Departamento de Psicologia Aplicada** – Doutor João Arménio Lamego Lopes, Professor Associado c/Agregação, em 07 de julho de 2017

**Eleição para Direção do Departamento de Psicologia Básica** – Doutor Jorge Manuel Almeida Santos, Professor Associado c/Agregação, em 07 de julho de 2017

### **Licenças Sabáticas**

Até 30 de agosto de 2017 decorreram 5 licenças sabáticas e a partir de 1 de setembro tiveram início 4 licenças sabáticas.

### **Prémios e distinções entregues pela EPsi no ano de 2017**

**Prémio Ensino** atribuído ao **Doutora Ana Paula Soares**

**Prémio Investigação** atribuído ao **Doutora Isabel Soares**

**Prémio Interação** foi atribuído à **Doutora Iolanda Ribeiro**

### **Pessoal não docente**

No final de 2017, a Escola de Psicologia apresenta o seguinte quadro de pessoal não docente

<b>Nome</b>	<b>Categoria</b>
Ana Rita Duarte Sousa	Assistente Técnico
António Fernando Santos Lourenço	Secretário de Escola
Fernando António Afonso Borges de Macedo	Técnico de Informática Adjunto
Graça Maria Mendes Ferreira Silva	Assistente Técnico
José Francisco Brandão Barbosa Soares	Assistente Técnico
Luís Miguel Ribeiro Machado	Assistente Técnico
Maria de Lourdes Silva Cruz Mesquita	Assistente Técnico
Sandra Isabel Fernandes Azevedo e Silva	Técnica Superior

### **Formação de Pessoal não docente**

Em 2017, foram realizadas 129 h de formação, numa média de 16,125 por funcionário.

<b>Funcionário</b>	<b>Designação da Formação</b>	<b>Horas</b>	<b>Entidade Promotora</b>
Ana Rita Duarte	Organização de Eventos e Protocolo Universitário	7	UMinho
	Secretariado Administrativo	7	TecMinho
António Fernando	Impacto da LOE 2017 na GRH da Administração Pública	4	IGAP

Santos Lourenço	Proteção de Dados Pessoais dos Alunos.	7	Centro de Formação em Proteção de Dados
Fernando António Afonso Borges Macedo	Novo Regulamento Geral de Proteção de Dados	14	IGAP
José Francisco Brandão Barbosa Soares	Novo Regulamento Geral de Proteção de Dados	14	IGAP
Maria de Lourdes da Silva Cruz Mesquita	Código do Trabalho	10	UMinho
	O Novo Regime de Acesso aos Docs Administrativos	14	IGAP
	A Aposentação pela CGA – Atualizado	12	IGAP
	Organização de Eventos e Protocolo Universitário	7	UMinho
	Secretariado Administrativo	7	TecMinho
	Workshop de “Protocolo”	7	TecMinho
Sandra Isabel Fernandes Azevedo e Silva	A Aposentação pela CGA – Atualizado	12	IGAP
	O Novo Regime de Acesso aos Docs Administrativos	14	IGAP
	Lei do OE 2017: ainda as aquisições de serviço?	7	IGAP
<b>Total .....</b>		129	

### 5.3. Dados financeiros relativos a 2017

A Escola de Psicologia está obrigada ao cumprimento do equilíbrio orçamental por imposição legal existente desde 2011, pelo que a receita arrecadada em 2017 deveria ser igual ou superior à despesa efetuada no mesmo ano. Os quadros seguintes apresentam as despesas e receitas dos dois centros de responsabilidade - Presidência e Centro de Investigação em Psicologia – para as diferentes rubricas.

Com uma receita de **1.043.801,27 €** e uma despesa de **827 346,70 €**, a Escola de Psicologia terminou o ano financeiro de 2017 com um saldo positivo de **216.454,57 €**, essencialmente devido à devolução atempada dos pedidos de pagamento efetuados à Fundação para a Ciência e Tecnologia.

Despesa por classificador económico	Valor
Ajudas de Custo	22 229,99 €
Conservação de Bens	3 765,52 €
Deslocações e estadas	84 025,78 €
Equipamento Administrativo – Outros	282,41 €
Equipamento Básico – Outros	22 705,00 €
Equipamento Informático – Outros	18 548,43 €
Bolsas	513 507,87 €
Ferramentas e utensílios	10 176,08 €
Formação	640,00 €

Limpeza e higiene – fornecimentos	149,93 €
Livros e documentação técnica	160,90 €
Locação de outros bens	5 318,46 €
Locação de edifícios e outros	4 111,50 €
Locação - Software informático	5 106,01 €
Material de escritório	1 550,82 €
Outros Trabalhos Especializados (serviços de informática)	1 556,86 €
Outros abonos em numerário e espécie	1 046,30 €
Outros bens	8 621,70 €
Outros Serviços	52 401,65 €
Outros Trabalhos Especializados	51 291,74 €
Prémios, condecorações e ofertas	4 781,96 €
Produtos Químicos e Farmacêuticos	593,21 €
Publicidade	13 047,35 €
Seguros	249,00 €
Software informático	1 408,23 €
Transportes	70,00 €
<b>Total</b>	<b>827 346,70 €</b>

## Despesa total, valores acumulados

Presidência	27 931,40 €
Centro de Investigação em Psicologia - CiPsi	799 415,30 €
Total	827 346,70 €

## Receita total, valores acumulados

Presidência	204 045,34 €
Centro de Investigação em Psicologia - CiPsi	834 251,30 €
Total	1 043 801,27 €

## Resultado do exercício económico

Resultado Final (Receita - Despesa)	216 454,57 €
-------------------------------------	--------------