



Relatório de Atividades da Escola de Psicologia 2025

Índice

Nota Introdutória	3
1. Missão e Posicionamento Estratégico da Escola de Psicologia	4
2. Ensino	5
2.1 Objetivos Estratégicos e Ações Programáticas para 2025	5
2.2. Dados Globais dos Projetos de Ensino em 2025	6
2.2.1. 1º ciclo de estudos	6
2.2.2. 2º ciclo de estudos	7
2.2.2.1. Mestrado Interuniversitário em Neuropsicologia Clínica	7
2.2.3. Mobilidade de Estudantes	8
2.3. Doutoramento em Psicologia	8
2.3.1. Número de candidaturas ao Doutoramento em Psicologia	8
2.3.2.1. Número de Doutoramentos Aprovados nos Programas de Doutoramento em Psicologia Aplicada e em Psicologia Básica	
2.3.2.2. Número de Doutoramentos do Curso de Doutoramento em Psicologia e áreas de especialização	9
2.4. Reconhecimento de Grau	9
2.5. Colaboração da Escola de Psicologia com outras Escolas/Institutos da Universidade do Minho	10
2.6. Colaboração da Escola de Psicologia com outras Instituições de Ensino Superior	12
3. Investigação	11
3.1. Objetivo Estratégico e Ações Programáticas para 2025	12
3.2. Dados Globais dos Projetos de Investigação em 2025	13
3.2.1. Equipa do CIPsi	13
3.2.3. Tipologia e volume de projetos e financiamento captado	13
3.2.3. Produtividade Científica	14
4. Interação com a sociedade	14
5. Recursos Materiais e Humanos	14
5.1. Objetivo Estratégico e Ações Programáticas para 2025	14
5.2. Dados sobre os Recursos Humanos em 2025	15
5.3 Execução financeira da Escola de Psicologia	21

Nota Introdutória

Este documento procura destacar as principais atividades da Escola no ano de 2025, nas suas três vertentes: ensino, investigação e interação com a sociedade.

Em linha com os objetivos da UMinho para este ano, a EPsi privilegiou os seguintes objetivos:

1. Dar continuidade à expansão da oferta educativa e melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem por via da inovação pedagógica e pedagogia digital;
2. Promover a qualidade e visibilidade da investigação produzida na EPsi;
3. Consolidar, expandir e diversificar as atividades de interação com a sociedade, através da Associação de Psicologia da Universidade do Minho – APsi-UMinho;
4. Contribuir para um melhor aproveitamento dos recursos humanos, estruturais e financeiros da UMinho.

Assim, os objetivos estratégicos para o ano de 2025, a partir dos quais se organizaram os programas de ação da nossa Escola, estiveram relacionados com as seguintes agendas, em congruência com o Plano de Atividades da UMinho:

- 1. Agenda para a transformação da educação;*
- 2. Agenda para a qualidade da investigação e da inovação;*
- 3. Agenda para o reforço da internacionalização;*
- 4. Agenda para a qualidade institucional e a simplificação administrativa;*
- 5. Agenda para a estabilidade e autonomia financeiras;*
- 6. Agenda para a reforma institucional.*

1. Missão e Posicionamento Estratégico da Escola de Psicologia

A Escola de Psicologia da Universidade do Minho tem como missão o desenvolvimento de projetos de ensino, de investigação e de interação com a sociedade de modo a contribuir para:

- (a) O Ensino pré-graduado, pós-graduado e formação contínua em Psicologia, tendo em vista a formação de cientistas e profissionais que possam expandir a base de conhecimento da Psicologia e aplicar os seus princípios com rigor científico e sentido ético, em benefício da sociedade.
- (b) O progresso científico da Psicologia, concebida como ciência que estuda o comportamento humano nas suas múltiplas formas e contextos, por meio da realização de investigação de excelência com uma pluralidade de métodos científicos e abordagens conceptuais, de modo a responder com soluções criativas e diferenciadoras aos grandes desafios da sociedade.
- (c) A avaliação e intervenção psicológica em diversos contextos e problemáticas, formação de profissionais e transferência de conhecimento através da prestação de serviços de Psicologia à comunidade.

Tendo em conta a sua missão, a Escola de Psicologia da Universidade do Minho posiciona-se estrategicamente num quadro internacional, procurando diferenciar-se enquanto instituição académica de referência na promoção de uma visão da Psicologia como ciência de base experimental e como prática profissional de base científica.

Este posicionamento estratégico reflete-se na gestão coordenada dos seus recursos humanos e materiais, permitindo a realização dos seguintes projetos:

- Projetos de Ensino dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos, orientados para a formação superior e avançada em termos científico-profissionais.
- Projetos de Investigação através do Centro de Investigação (CIPsi) que enquadra docentes e investigadores da Escola e que tem como missão central promover a investigação básica e aplicada em Psicologia.
- Projetos de Interação com a Sociedade através da Associação de Psicologia da Universidade do Minho (APsi) que constitui a plataforma de interface entre a Escola e a comunidade e por meio da qual se procura a disseminação de serviços de excelência suportados em práticas empiricamente validadas.

2. Ensino

2.1 Objetivos Estratégicos e Ações Programáticas para 2025

Realizada a reestruturação da oferta formativa ao nível dos 1.º e 2.º ciclos no ano de 2021, em 2025 incidiu-se na consolidação da nova oferta educativa da EPsi, incluindo a oferta de 3.º ciclo. Assim, em 2025 levamos a cabo as seguintes ações:

1. Dar continuidade ao grupo de trabalho, em articulação com a Escola de Engenharia, para a conclusão de uma licenciatura de interface entre a psicologia e a engenharia;
2. Refletir internamente sobre a possibilidade de criação de uma outra licenciatura no formato pós-laboral e de um 2.º ciclo de estudos dirigido a novos públicos;
3. Monitorizar a submissão à A3ES do Curso de Mestrado Interuniversitário em Neurociência Social, Cognitiva e Afetiva, envolvendo a EPsi-UMinho, FPCE-UP, ISCTE;
4. Promover ações formativas dirigidas a docentes sobre práticas pedagógicas inovadoras e pedagogia digital;
5. Implementar o novo plano de estudos no âmbito do Mestrado em Cognição Humana;
6. Dar continuidade à realização do PROJETO ALIANÇA DE PÓS-GRADUAÇÃO-COMPETÊNCIAS PARA O FUTURO IMPULSO ADULTOS;
7. Diferenciar a divulgação da oferta formativa da EPsi nas redes sociais para públicos específicos (e.g., titulares de graus, estudantes estrangeiros);
8. Estabelecer contactos com escolas secundárias-alvo. Estas visitas visam promover o conhecimento destes alunos relativamente à atividade da EPsi, e oferecer oportunidades de formação, investigação e interação com a sociedade;
9. Programa de acolhimento dos novos estudantes do concurso nacional de acesso em colaboração com a Reitoria e a AEPUM;
10. Acolhimento dos estudantes Erasmus em colaboração com a AEPUM;
11. Acolhimento dos estudantes das 2ª e 3ª fases do concurso nacional de acesso em colaboração com a AEPUM;
12. Programa de acolhimento dos estudantes do 2.º ciclo;
13. Realização de um programa de incentivo à participação em iniciativas, de natureza curricular e extracurricular, centradas no desenvolvimento de competências transversais (e.g., semana plural prevista no calendário académico da EPsi; sessões de “Café Psicológico” realizadas ao longo do ano);
14. Realização de um programa de estímulo à iniciação da investigação científica;
15. Requalificação de duas infraestruturas pedagógicas com a aquisição de mobiliário (iniciativa no âmbito da participação da EPsi nos cursos da Aliança de Pós-Graduação);

16. Reestruturação da semana científico-pedagógica. Esta atividade passará a designar-se como *semana plural*. O programa inclui atividades formativas para estudantes, docentes, alumni e entidades parceiras;
17. Realização da 4ª Mostra de projetos de investigação dos estudantes;
18. Comemoração do Dia do *Alumni*EPsi;
19. Desenvolvimento de eventos de carácter cultural e recreativo, orientados para a consolidação dos vínculos da comunidade *Alumni* à Universidade;
20. Atualização dos protocolos com as instituições de acolhimento dos estágios e avaliação da possibilidade de abrangerem outros domínios de colaboração de interesse mútuo;
21. Refletir e ponderar a oferta de formação microcredenciada.

2.2. Dados Globais dos Projetos de Ensino em 2025

2.2.1. 1º ciclo de estudos

Os quadros seguintes apresentam informação detalhada sobre a Licenciatura em Psicologia, retirada da página da Unidade de Serviços de Gestão Académica da UMinho.

Importa registar que, a par da classificação elevada e estável, em torno de 17 valores, cerca de 69% escolhem este curso como 1ª opção na 1ª fase (Quadro b).

a. Número de alunos matriculados e regime de ingresso:

Regime de ingresso dos estudantes do 1º ano da Licenciatura	Matriculados
Concurso nacional Contingente Geral 1ª fase	60
Concurso nacional Contingente Geral 2ª fase	1
Concurso nacional Contingente Geral 3ª fase	1
Concurso nacional Contingente Madeira	1
Concurso nacional Contingente Açores	0
Concurso nacional Contingente Emigrantes	1
Concurso nacional Contingente Social	2
Concurso nacional Contingente Deficiente	0
Bolseiros nacionais de países africanos	2
Mudança de curso interna e externa	6 + 1
Titulares de cursos superiores	2
Reingresso com mudança de curso por extinção	0
Exame extraordinário de avaliação de capacidade	4
Concurso especial para estudantes internacionais	4
Naturais de Timor-Leste	2

Transferências	1
----------------	---

b. Índice de satisfação da procura através do rácio número de candidatos em 1ª opção/número de vagas

Vagas	Candidatos em 1ª opção	Índice de satisfação da procura
67	46	69%

c. Classificações dos últimos colocados na Licenciatura em 2024

1ª Fase	2ª Fase	3ª fase
169,8	174,0	172,3

2.2.2. 2º ciclo de estudos

Este ano, os seis mestrados iniciados em 2021 registaram as seguintes inscrições nas várias fases de candidatura, nacional e internacional:

Mestrado	Internacional	1ª fase	2ª fase	3ª fase	Total de estudantes inscritos (incluindo oriundos do MIPsi)
Cognição Humana	2	13	8	0	23
Psicologia Clínica e Psicoterapia de Adultos	1	24	0	0	25
Psicologia Clínica na Infância e Adolescência	2	23	0	0	25
Psicologia da Educação	2	19	3	0	24
Psicologia da Justiça	0	25	0	0	25
Psicologia do Trabalho e das Organizações	1	24	0	0	25

Em 2025 registaram-se as seguintes defesas de dissertação e de relatório de estágio nestes mestrados:

Mestrados	Dissertação / Projeto	Estágio
Mestrado em Cognição Humana	10	12
Mestrado em Psicologia da Educação	19	18
Mestrado em Psicologia da Justiça	19	21
Mestrado em Psicologia Clínica e Psicoterapia de Adultos	23	22
Mestrado em Psicologia Clínica na Infância e Adolescência	24	23
Mestrado em Psicologia do Trabalho e das Organizações	19 (Projetos)	21

2.2.2.1. Mestrado Interuniversitário em Neuropsicologia Clínica

Desde o ano letivo de 2021/2022 não houve candidaturas pelo curso estar em processo de descontinuidade.

No ano letivo de 2023/2024 foram concluídas com sucesso 2 dissertações.

a. Evolução de Dissertações de Mestrado Interuniversitário em Neuropsicologia Clínica

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Mestrado Interuniversitário em Neuropsicologia Clínica	4	3	1

2.2.3. Mobilidade de Estudantes

A mobilidade de estudantes internacionais para a EPSI (*Incoming*) e da EPSI para instituições estrangeiras (*Outgoing*) nos últimos 6 anos é apresentada no quadro a seguir.

Observa-se que a mobilidade *Incoming* é consistentemente mais expressiva do que a mobilidade *Outgoing*.

Evolução da mobilidade de estudantes da EPSI

	2022 1ºSem.	2022 2ºSem.	2023 1ºSem.	2023 2º Sem.	2024 1ºSem.	2024 2ºSem	2025 1ºSem
<i>Incoming</i>	5	5	7	8	10	9	11
<i>Outgoing</i>	2	5	7	4	4	8	5

2.3. Doutorado em Psicologia

2.3.1. Número de candidaturas ao Doutorado em Psicologia

O Doutorado em Psicologia, composto por oito (8) áreas de especialização, teve início no ano letivo de 2022/2024, com 30 vagas, 10 vagas das quais para estudantes internacionais.

A tabela seguinte apresenta os resultados das candidaturas no Programa de Doutorado em Psicologia:

Candidaturas ao Doutorado em Psicologia	2024/2025	2025/2026
Vagas	30	30
Candidatos	29	29
Candidatos Admitidos	24	23
Candidatos da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP)	0	3
Candidatos Estrangeiros	0	0
Excluídos	5	6
Inscritos	24	23

A tabela seguinte apresenta o número de inscritos, incluindo renovações, por área de conhecimento, no primeiro ano:

Área de conhecimento	2024/2025	2025/2026
Cognição Humana	1	4
Desenvolvimento e Psicopatologia	2	1
Neurociência Psicológica	3	8
Psicoterapia e Psicopatologia	2	5
Aprendizagem, Instrução e Carreira	5	3
Saúde, Bem Estar e Rendimento	2	0
Vítimas, Ofensores e Sistemas de Justiça	12	4

2.3.2.1. Número de Doutoramentos Aprovados nos Programas de Doutorado em Psicologia Aplicada e em Psicologia Básica

A tabela seguinte apresenta dados relativos à aprovação de teses de doutoramento realizadas nos programas doutorais em Psicologia Aplicada e em Psicologia Básica.

Nº Doutoramentos aprovados	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Psicologia Aplicada	6	17	4	5	12	10
Psicologia Básica	8	5	3	2	5	1

2.3.2.2. Número de Doutoramentos Concluídos no Doutorado em Psicologia e áreas de especialização

Área de Especialização	2024	2025
Aprendizagem, Instrução e Carreira	1	2
Neurociência Psicológica	1	1
Psicoterapia e Psicopatologia	1	2

2.4. Reconhecimento de Grau

Com a entrada em vigor do Decreto-Lei nº 66/2018 de 16 de agosto, no ano de 2024, a Escola de Psicologia concluiu 307 processos de Reconhecimento de Nível e Reconhecimentos Específicos.

Reconhecimentos concluídos	2023		2024		2025	
	Nível	Específico	Nível	Específico	Nível	Específico
Licenciatura	0	35	0	33	2	36

Mestrado	0	236	0	210	1	271
Doutoramento	0	1	0	1	0	3

2.5. Colaboração da Escola de Psicologia com outras Escolas/Institutos da Universidade do Minho

Durante o ano de 2024, tiveram lugar as seguintes colaborações de docentes da Escola de Psicologia com outras Escolas/Institutos da Universidade do Minho, a saber, com:

- a Escola de Direito (14 UC de Licenciatura, 4 UC de Mestrado e 3 de Programa Doutoral)
- a Escola de Arquitetura, Arte e Design (1 UC de Licenciatura)
- a Escola de Economia e Gestão (1 UC de licenciatura)
- a Escola de Engenharia (1 UC de Licenciatura e 1 UC de Mestrado)
- o Instituto de Ciências Sociais (1 UC de Licenciatura, 1 UC de Mestrado).

Unidade Curricular	Escola/Instituto	Ciclo de estudos	Curso	Docente
Psicologia do Crime I	ICS	2º Ciclo/1.º ano/1.º semestre_30h	Mestrado em Crime, Diferença e Desigualdades	Paula Cristina
A Vítima na Crise, Emergência e Catástrofe	ICS	1º Ciclo/3.º Ano/1.º Semestre_60h	Licenciatura em Proteção Civil e Gestão do Território	Joana Ribeiro Casanova Pinto 30h
Psicologia e Sociologia do Consumo e da Moda + Projeto Interdisciplinar Design III	Escola de Engenharia_Depto Textil	1.º Ciclo /2.º ano /1.º Semestre_60h	Licenciatura em Design e Marketing da Moda	T-15h TP15h Liliana Capitão Joana Casanova T-15h + TP15h Projeto PL 5,63, T 1,87 Liliana Capitão
Psicologia Política	EEG	1.º Ciclo /3.º ano /1ºSemestre_45h	Licenciatura em Ciência Política	Bruno Aragão 45h
Pessoas e Produtos	Escola de Arquitetura	1.º Ciclo / 1.º ano /2.º Semestre_ 45h	Licenciatura em Design de Produto	A contratar45h
A Tutela Penal dos Interesses das Crianças	Escola de Direito	2.º ciclo/1.º ano/1.º semestre - 12h	Mestrado em Direito das Crianças, Famílias e Sucessões	Ângela Maia 7,5h, Paula Cristina 8h
Introdução à Criminologia	Escola de Direito	1.º Ciclo / 1.º ano /1.º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Olga Cunha 45h
Bases Neuro-Psicológicas do Crime	Escola de Direito	1.º Ciclo / 1.º ano /2.º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Adriana Sampaio 12h. Liliana Capitão 12h,

				Alberto Crego 21h
Psicologia Criminal e do Ofensor	Escola de Direito	1.º Ciclo / 1.º ano / 2.º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Olga Cunha 45h
Investigação Aplicada em Criminologia	Escola de Direito	1.º Ciclo / 1.º ano / 2.º Semestre_ 22,5h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Marlene Matos 22,5h
Delinquência Juvenil	Escola de Direito	1.º Ciclo / 2.º ano / 1.º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Sónia Caridade 45h
Criminologia Ambiental	Escola de Direito	1.º Ciclo / 2.º ano / 1.º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Marlene Matos 45h
Vitimologia	Escola de Direito	1.º Ciclo / 2.º ano / 2.º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Marlene Matos 45h
Criminologia Crítica	Escola de Direito	1.º Ciclo / 2.º ano / 2.º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Mariana Gonçalves 45h
Psicologia da Memória e do Testemunho	Escola de Direito	1º Ciclo / 2º ano / 2º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Pedro Albuquerque 36h, Helena Oliveira 6, Diego Pinal 3h
Prevenção Criminal	Escola de Direito	1.º Ciclo / 3.º ano / 1.º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Paula Cristina 45h
Perfis Criminais e Cena do Crime	Escola de Direito	1.º Ciclo / 3.º ano / 1.º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Sónia Caridade 45h
Psicopatologia, Dependências e Crime	Escola de Direito	1.º Ciclo / 3.º ano / 2.º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Ângela Maia 45h
Psicologia Penitenciária	Escola de Direito	1º Ciclo / 3º ano / 2º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	A Contratar 45h
Psicologia Policial e das Forças de Segurança	Escola de Direito	1.º Ciclo / 3.º ano / 2.º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Ângela Maia 45h
Vítima e Sistema de Justiça Criminal	Escola de Direito	2.º Ciclo / 1.º ano / 2.º Semestre_ 22,5h	Mestrado em Ciências Criminais	Marlene Matos, 22,50h
Tópicos Avançados de Criminologia	Escola de Direito	2.º Ciclo / 1.º ano / 2.º Semestre_ 45h	Mestrado em Ciências Criminais	Ângela Maia 9h, Paula Cristina 6h
Estudos Aprofundados em Ofensores-Opção	Escola de Direito	2.º Ciclo / 1.º ano / 2.º Semestre_ 45h	Mestrado em Ciências Criminais	Olga Cunha 45h
Computação Afetiva-Opção	Escola de Engenharia	2.º Ciclo / 1.º ano / 2.º Semestre_ 45h	Mestrado em Inteligência Artificial	Adriana Sampaio 6h
Carreira e Projetos de Vida-Opção	IE	2.º Ciclo / 1.º ano / 1.º Semestre_ 30h	Mestrado em Educação - Educação de Adultos e Intervenção Comunitária	Tânia Moreira 30h
Refrações Criminológicas da Violência	Escola de Direito	3.º Ciclo / 1.º ano / 1.º Semestre_ 30h	Programa doutoral em Ciências Criminais	Paula Cristina 10h

Teorias do Crime e da Vitimação	Escola de Direito	3.º Ciclo / 1.º ano / 1.º Semestre_ 30h	Programa doutoral em Ciências Criminais	Sónia Caridade 5h, Marlene 5h, Olga 5h
Comportamentos Aditivos e Crime	Escola de Direito	3.º Ciclo / 1.º ano / 1.º Semestre_ 30h	Programa doutoral em Ciências Criminais	Adriana Sampaio 4h, Ângela Maia 6h

2.6. Colaboração da Escola de Psicologia com outras Instituições de Ensino Superior

Nome de Docente	Outras Instituição	Horas
Sandra Conceição Ribeiro Carvalho	Instituto Português de Psicologia e Outras Ciências	8
Sandra Conceição Ribeiro Carvalho	Universidade do Porto – FPCE	2
Mariana Adelaide Gonçalves Costa	Universidade Europeia	2,5
Marlene Alexandra Veloso Matos	Instituto Universitário Egas Moniz	2
Adriana Conceição Soares Sampaio	CESPU	4
António Rui Silva Gomes	Instituto Português de Psicologia e Outras Ciências	8

3. Investigação

3.1. Objetivo Estratégico e Ações Programáticas para 2025

Em 2025, e considerando o plano de atividades proposto, o CIPsi levou a cabo as seguintes ações programáticas tendo em vista a sua consolidação enquanto Centro de Investigação de referência na Psicologia:

1. Realização de workshops participativos com todos os investigadores integrados do CIPsi;
2. Elaboração da estratégia de reestruturação do CIPsi para promover a qualidade e visibilidade da investigação produzida;
3. Identificação de oportunidades de financiamento nacional e internacional “à medida” da investigação produzida pelos investigadores do CIPsi;
4. Apoio, técnico e científico, a candidaturas a concursos I&D nacionais e internacionais;
5. Promoção de formação em práticas de Ciência Aberta para uma ciência mais acessível, transparente e rigorosa;
6. Participação nas iniciativas institucionais de divulgação de oferta formativa da UMinho (UPA, Futurália, Verão no Campus, Noite Europeia do Investigador, Pint of Science);
7. Promoção da articulação do CIPsi com o ProChild Colab, bem como com estruturas não governamentais, de poder local e central;
8. Desenvolvimento de mecanismos que permitam identificar oportunidades de internacionalização e promover cooperação internacional. Em particular, a participação em ações COST e candidaturas ao eixo KA2 do Programa Erasmus+ que permitam a criação de redes europeias de investigação;
9. Incentivo e promoção da mobilidade de investigadores para o CIPsi, nomeadamente através dos programas Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) e ERA Fellowships, mas também de fortalecimento do eixo Norte-Galiza (Interreg), Arqus European University Alliance, entre outros;

10. Incentivo a candidatura como membro de consórcio a uma *MSCA Doctoral Network*;
11. Incentivo a candidatura a financiamento Horizon;
12. Identificação de necessidades de aquisição e manutenção de equipamento científico;
13. Promoção de candidaturas a programas de reequipamento científico;
14. Apoio a candidaturas a concursos de emprego científico a nível individual;
15. Impulsionamento de ações estratégicas para a contratação de investigadores no âmbito de programas Tenure para garantir a estabilidade e consolidação das linhas de investigação dos laboratórios do CIPsi;
16. Inscrição da contratação de RH e da consolidação de carreiras no Plano Estratégico do CIPsi em sede de candidatura ao Financiamento Plurianual das Unidades de I&D.

3.2. Dados Globais dos Projetos de Investigação em 2025

3.2.1. Equipa do CIPsi

A Comissão Diretiva do CIPsi, a partir de março de 2025, foi constituída pelos Doutores Adriana Sampaio (Diretora), Carla Martins (Diretora-Adjunta), Pedro Moreira, Bárbara Figueiredo e Jennifer Cunha. A Gestão de Ciência foi assegurada, até ao final de Setembro, pela Doutora Ana Seara Cardoso e pelo Doutor Bruno Aragão. A partir de Outubro, a Gestão de Ciência foi assumida apenas pelo Doutor Bruno Aragão.

No fim de 2025, a equipa científica do CIPsi é constituída por 12 investigadores auxiliares, 1 investigador júnior, 2 investigadores doutorados de nível inicial, 7 bolsiros de investigação e 87 alunos de doutoramento.

Fazem ainda parte da equipa de investigação do CIPsi, como membros integrados, 1 professor convidado, 10 professores auxiliares, 4 professores auxiliares com agregação, 9 professores associados com agregação e 4 professores catedráticos e 1 professor jubilado.

3.2.2. Tipologia e volume de projetos e financiamento captado

O ano de 2025 foi fortemente impactado pelos resultados do exercício de avaliação das unidades de investigação, pela FCT. O resultado do exercício de avaliação determinou a redução da classificação de “Excelente” para “Muito Bom”, penalizando fortemente a estrutura de custos do CIPsi, com um corte de financiamento estimado em 70%. A linha de financiamento aberta pela FCT, após o processo de avaliação, para a aquisição de equipamentos científicos, mitigou o impacto negativo do corte do financiamento plurianual. O Centro captou, no concurso EQUIPAR +2, cerca de 285.000€, um valor insuficiente para as necessidades, mas de extrema importância.

Durante o ano de 2025 iniciaram-se os projetos em todos os domínios científicos, financiados pela FCT, referentes ao concurso de 2023. Os resultados, divulgados ao longo do ano, asseguraram o financiamento de 8 projetos, aos quais se acrescem os 2 projetos exploratórios. O CIPsi foi, no painel da Psicologia, o centro com o maior número de projetos aprovados, totalizando cerca de 30%. No geral, representam um financiamento superior a 2.000.000€.

Importa ainda destacar o projeto em copromoção, financiado pela CCDR-N, o primeiro desta tipologia captado pelo CIPsi, num valor global superior a 900.000€, dos quais 400.000€ para o Centro. Com TRL elevado, este projeto é liderado por uma entidade empresarial. Devemos também referir a renovação do financiamento da Fundação

ARICA, iniciado em 2019 e que permanece merecendo o apoio da Fundação. Muito relevante também foi a aprovação de uma candidatura às prestigiadas Ações Marie Skłodowska-Curie (MSCA), um programa de financiamento da União Europeia, inserido no Horizonte Europa, que apoia o desenvolvimento de carreira, a formação e a mobilidade de investigadores. A candidatura apresentada ainda em 2024 foi financiada na modalidade WIDERA, o que resultou no primeiro contrato de investigação financiado por fundos europeus. Internacionalmente, devemos também considerar, neste ponto, o projeto Erasmus iniciado em 2025. A diversidade destes projetos mostra o esforço do CIPsi na captação de financiamento competitivo, mas também o muito necessário esforço de diversificar as fontes de financiamento. O centro diversificou ainda o seu envolvimento em MSCA Doctoral Networks, sendo parceiro numa candidatura em consórcio, reforçando a integração do CIPsi em redes internacionais de formação avançada. Importa igualmente destacar o financiamento obtido como entidade parceira no âmbito do Programa Erasmus+, reforçando a sua participação nestes programas.

Relativamente aos recursos humanos, destaca-se o início dos contratos FCT-Tenure, em parte suportados pelo financiamento plurianual, que visam conferir uma nova estabilidade à equipa de investigação do Centro. Ainda no decorrer do ano, foram conhecidos os resultados do CEEC-Individual, cujas candidaturas foram submetidas no final de 2024. Das 10 candidaturas submetidas, foi financiada uma que acabou por não se materializar, uma vez que a investigadora foi contratada por termo indeterminado. Por fim, o Centro viu financiadas 19 das 25 candidaturas ao Concurso para Bolsas de Doutoramento, o que representa 14% das bolsas de doutoramento financiadas na Universidade do Minho neste concurso.

3.2.3. Produtividade Científica

Durante o ano de 2025, os membros do CIPsi publicaram cerca de 180 artigos em revistas internacionais com revisão por pares indexadas na Scopus, número ainda a ser apurado com precisão. Estas publicações seguem a tendência dos últimos anos, correspondendo a mais de 65% a publicações em revistas de quartil Q1 e quartil Q2 (WoS - Journal Citation Reports). Relativamente à participação de membros do CIPsi em eventos científicos em 2025, registou-se a participação de membros do CIPsi em mais de 100 eventos científicos nacionais e internacionais.

4. Interação com a sociedade

As atividades de interação com a sociedade, no âmbito da Escola, constam do Relatório de Atividades da Associação de Psicologia da UMinho, anexo a este relatório.

5. Recursos Materiais e Humanos

5.1. Objetivo Estratégico e Ações Programáticas para 2025

As novas contratações/progressões na carreira constituíram o objetivo central da Escola, uma vez que, desde 2011, temos vindo a ter perdas de recursos humanos que nunca foram repostas. Neste sentido, a Presidência

solicitou, em março de 2025, a abertura de novos concursos para as categorias de Professor Catedrático e Associado:

1. Conclusão dos procedimentos relacionados com a abertura de duas vagas de Professor Auxiliar para o Departamento de Psicologia Aplicada;
2. Abertura e prosseguimento de concurso para Professor Catedrático do Departamento de Psicologia Básica;
3. Abertura e prosseguimento de concursos para Professores Associados para o Departamento de Psicologia Aplicada e para o Departamento de Psicologia Básica;
4. Abertura e prosseguimento de concurso para duas vagas de Professor Auxiliar para o Departamento de Psicologia Aplicada;
5. Conclusão dos procedimentos relacionados com a abertura de uma vaga de Especialista de Sistemas e Informação para apoio informático à Escola de Psicologia.

5.2. Dados sobre os Recursos Humanos em 2025

Pessoal docente

No final de 2025, a Escola de Psicologia apresenta o seguinte quadro de docentes e investigadores:

NOME	CATEGORIA
Paulo Manuel Pinto Pereira Almeida Machado	Prof. Catedrático
Isabel Maria Costa Soares	Prof. Catedrática
Mário Miguel Machado Osório Gonçalves	Prof. Catedrático
Pedro José Sales Luís de Fonseca Rosário	Prof. Catedrático
João Arménio Lamego Lopes	Prof. Associado c/Agreg.
Bárbara Fernandes de Carvalho Figueiredo	Prof. Associada c/Agreg
Maria da Graça Pereira Alves	Prof. Associada c/ Agreg.
Emanuel Pedro Viana Barbas de Albuquerque	Prof. Associado c/Agreg.
Ângela Rosa Pinho da Costa Maia	Prof. Associada c/ Agreg.
Adriana da Conceição Soares Sampaio	Prof. Associada c/ Agreg.
Marlene Alexandra Veloso de Matos	Prof. Associada c/ Agreg.
Eugénia Maria Ribeiro Pereira	Prof. Associada c/ Agreg.
Ana Paula de Carvalho Soares	Prof. Associada c/ Agreg.
José Bernardo Bicudo de Azeredo Keating	Prof. Associado
António Rui da Silva Gomes	Prof. Auxiliar c/Agreg
Carla Cristina Esteves Martins	Prof. Auxiliar c/Agreg
Sandra Conceição Ribeiro Carvalho	Prof. Auxiliar c/Agreg
Teresa Margarida Moreira Freire Barbas de Albuquerque	Prof. Auxiliar c/Agreg
Maria Iolanda Ferreira da Silva Ribeiro	Prof. Auxiliar
José Ferreira Alves	Prof. Auxiliar
Paula Cristina Marques Martins	Prof. Auxiliar

Sónia Ferreira Gonçalves	Prof. Auxiliar
Ana Luísa de Oliveira Marques Veloso	Prof. Auxiliar
Isabel Maria Soares da Silva	Prof. Auxiliar
Joana Rodrigues Arantes Silva	Prof. Auxiliar
Sónia Maria Martins Caridade	Prof. Auxiliar
Olga Cecília Soares Cunha	Prof. Auxiliar
Mariana Adelaide Vieira Gonçalves Costa	Prof. Auxiliar
Irene Maria Dias Cadime	Prof. Auxiliar
Joana Fernandes Pereira Coutinho	Prof. Auxiliar
Tânia Marlene Teixeira Moreira	Prof. Auxiliar
João Tiago Terra Cruz Oliveira	Prof. Auxiliar
Ana Bernardo Seara Cardoso	Investigador Auxiliar (CRP)
Eduardo Guillermo López Caneda	Investigador Auxiliar (CRP)
Eunice Gomes Fernandes	Investigador Auxiliar (CRP)
Jennifer Silva Cunha	Investigador Auxiliar (CRP)
Helena Manuela Mendes Oliveira Baldassarre	Investigador Auxiliar (CRP)
Liliana Patrão Capitão	Investigador Auxiliar (CRP)
Manuel Alberto Crego Barreiro	Investigador Auxiliar (CRP)
Montserrat Comessaña Vila	Investigador Auxiliar (CRP)
Paula Cristina Soares Magalhães Silva Correia	Investigador Auxiliar (CRP)
Pedro Miguel Silva Moreira	Investigador Auxiliar (CRP)
Bruno Armando Aragão Henriques	Investigador Júnior DL 57/2016 (CRP)
Ana Margarida Barros Vilaça	Investigador doutorado de Nível Inicial
Natividade Sá Couto Pereira	Investigador doutorado de Nível Inicial

Em 2025 cessaram funções com a Escola de Psicologia, os seguintes docentes:

- Maria do Céu Taveira Castro Silva,
- Rui João Abrunhosa Carvalho Gonçalves.

Cessaram ainda funções os seguintes Investigadores:

- Alberto Jacobo González Villar;
- Ana Daniela Santos Cruzinha Soares Silva;
- Anabela Silva Fernandes;
- João Carlos Batista Silva;
- Olivia Morgan Lapenta;
- Sónia Silva Sousa.

Docentes por categoria

Categorias	Docentes
Professor Catedrático	4
Professor Associado com Agregação	9
Professor Associado	1
Professor Auxiliar com Agregação	4
Professor Auxiliar	14

Docentes por sexo

Categorias	Homens	Mulheres
Professor Catedrático	3	1
Professor Associado com Agregação	2	7
Professor Associado	1	0
Professor Auxiliar com Agregação	1	3
Professor Auxiliar	2	12

Categorias por Departamento

Categorias	DPA	DPB
Professor Catedrático	4	0
Professor Associado com Agregação	6	3
Professor Associado	0	1
Professor Auxiliar com Agregação	2	2
Professor Auxiliar	12	2
Proporção Prof. Catedráticos e Associados / Auxiliares	42%	50%

Órgãos da Escola de Psicologia:**Presidente do Conselho de Escola da Escola de Psicologia**

Doutora Rui João Abrunhosa Carvalho Gonçalves

Presidente da Escola de Psicologia

Doutor Pedro José Sales Luís Fonseca Rosário

Constituição do Conselho de Escola da Escola de Psicologia

Doutora Ângela Rosa Pinho Costa Maia

Doutor Bruno Armando Aragão Henriques

Doutor Eduardo López Caneda

Doutora Isabel Maria Costa Soares

Doutora Jennifer Silva Cunha
Doutor José Ferreira Alves
Doutora Teresa Margarida Moreira Freire Barbas Albuquerque
Joana Moura Lisboa
Ana Beatriz Andrade
Sandra Isabel Fernandes Azevedo Silva

Constituição do Conselho Científico da Escola de Psicologia –

Doutor Pedro José Sales Luís Fonseca Rosário
Doutor Paulo Manuel Pinto Pereira Almeida Machado
Doutor Mário Miguel Machado Osório Gonçalves
Doutor João Arménio Lamego Lopes
Doutora Marlene Alexandra Veloso Matos
Doutora Carla Cristina Esteves Martins
Doutora Paula Cristina Marques Martins
Doutora Ana Paula Carvalho Soares
Doutora Adriana da Conceição Soares Sampaio
Doutora Bárbara Fernandes Carvalho Figueiredo
Doutora Ana Bernardo Seara Cardoso

Constituição do Conselho Pedagógico da Escola de Psicologia –

Doutora Sónia Maria Martins Caridade
Doutora Maria Iolanda Ferreira Silva Ribeiro
Doutora Eugénia Maria Ribeiro Pereira
Doutor João Arménio Lamego Lopes
Doutor António Rui Silva Gomes
Doutora Olga Cecília Soares Cunha
Luna Patrício Teixeira
Francisca Fernandes de Sousa
Rafaela Alexandra Soares Prata
Tiago João Rodrigues Ferreira
Cláudia Patrícia França Gouveia
Daniela Moreira Costa

Diretora do Departamento de Psicologia Aplicada

Doutora Marlene Alexandra Veloso Matos

Diretor do Departamento de Psicologia Básica

Doutor Emanuel Pedro Viana Barbas de Albuquerque

Diretor do Centro de Investigação em Psicologia

Doutora Adriana Conceição Soares Sampaio

Licenças Sabáticas

No dia 20 de março de 2024 foram aprovadas as seguintes licenças sabáticas, com efeitos no ano de 2025:

- Doutora Maria do Céu Taveira Castro Silva – setembro 2024 a fevereiro 2025;
- Doutora Teresa Margarida Moreira Freire Barbas Albuquerque – setembro 2024 a fevereiro 2025;
- Doutor Emanuel Pedro Viana Barbas Albuquerque – setembro 2024 a fevereiro 2025;
- Doutora Ana Paula Carvalho Soares – setembro 2024 a agosto 2025;
- Doutora Ângela Rosa Pinho Costa Maia setembro 2024 a fevereiro 2025;
- Doutora Isabel Maria Costa Soares – fevereiro a agosto de 2025;
- Doutora Sónia Ferreira Gonçalves – fevereiro a agosto de 2025;
- Doutora Bárbara Fernandes Carvalho Figueiredo – fevereiro a agosto de 2025.

No dia 26 de março de 2025, foi aprovada a licença sabática anual do Prof. António Rui Silva Gomes, para o período de setembro de 2025 a agosto de 2026.

Pessoal não docente

No final de 2025, a Escola de Psicologia apresenta o seguinte quadro de pessoal não docente

Nome	Categoria
Adelino José Oliveira Aguiar	Técnico Superior Grau 3
Ana Rita Duarte Sousa	Assistente Técnica
António Fernando Santos Lourenço	Secretário de Escola
Graça Maria Mendes Ferreira Silva	Assistente Técnica
José Francisco Brandão Barbosa Soares	Assistente Técnico
Maria de Lourdes Silva Cruz Mesquita	Coordenadora Técnica
Ricardo Nuno Miranda Mota	Especialista de Sistemas de Informação
Sandra Isabel Fernandes Azevedo e Silva	Técnica Superior
Tatiana Regina Silva	Técnica Superior Grau 3

Mobilidade de Pessoal não docente

Pessoal não docente *Outgoing*

O quadro seguinte apresenta a distribuição da mobilidade do pessoal não docente no último ano.

2020	2021	2022	2023	2024
------	------	------	------	------

<i>Outgoing</i>	0	0	2	0	0
-----------------	---	---	---	---	---

Formação de Pessoal não docente

Em 2025, foram realizadas 310h de formação, pelos trabalhadores técnicos, administrativos e de gestão que frequentaram ações de formação.

Nome	Designação da Formação	Horas	Entidade Promotora
Adelino José Oliveira Aguiar	Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida	6	XZ Consultores
	Prevenir o stress, burnout e ansiedade	3	XZ Consultores
	Cibersegurança no trabalho	6	XZ Consultores
	Preenchimento do guião de autoavaliação de ciclos de estudos em funcionamento (ACEF e PERA)	3	UMinho - NACC
	Supplemental Instruction - Peer Assisted Study Sessions (SI-PASS)	26	Lund University
	ReCAP: Orientação para a Mudança e Inovação - Técnico Superior	7	NAU - FCT
Ana Rita Duarte Sousa	Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida	6	XZ Consultores
	Competências básicas para a utilização das plataformas da UMinho (Serviço Letivo)	3	USAAE
	Prevenir o stress, burnout e ansiedade	3	XZ Consultores
António Fernando Santos Lourenço	ReCAP: Orientação para a Mudança e Inovação - Técnico Superior	7	INA – Instituto Nacional de Administração, I.P
	Introdução à Inteligência Artificial	3	Academia Portugal Digital
	Preenchimento de formulários A3ES	3	NACC
Graça Maria Mendes Ferreira Silva	Prevenir o stress, burnout e ansiedade	3	XZ Consultores
	Capacitação para a Sustentabilidade na Administração Pública	3	XZ Consultores
	SIADAP - Sistema Integrado de Gestão e Avaliação do Desempenho na Administração Pública (Avaliados)	3	USRH
	ReCAP: Orientação para o Serviços Público – Assistente Técnico	7	NAU - FCT
José Francisco Brandão Barbosa Soares	Cibersegurança no Trabalho	6	XZ Consultores
	Presença Institucional Digital: práticas sobre gestão de redes sociais	3	CCCUM/B+ Comunicação
	Jornadas FCCN	17	Fundação para a Computação Científica Nacional - FCCN/FCT
	ReCAP: Orientação para Serviço Público	7	NAU - FCT
	ReCAP: Orientação para a Mudança e Inovação	7	NAU - FCT

Maria de Lourdes da Silva Cruz Mesquita	XIV Encontro Hispano-Luso de Protocolo Universitário	16	APorEP - Assoc.Portuguesa de Estudos de Protocolo
	Capacitação para a Sustentabilidade na Administração Pública	3	XZ Consultores
	XX Jornadas Internacionais de Protocolo	12	APorEP - Assoc.Portuguesa de Estudos de Protocolo
	ReCAP: Orientação para o Serviços Público – Assistente Técnico	7	NAU - FCT
Ricardo Nuno Miranda Mota	Jornadas FCCN	17	Fundação para a Computação Científica Nacional - FCCN/FCT
	Regime Jurídicos e Gestão de Carreira na Administração Pública	15	XZ Consultores
	Cibersegurança no trabalho	6	XZ Consultores
	ReCAP: Orientação para a Mudança e Inovação - Técnico Superior	7	NAU - FCT
Sandra Isabel Fernandes Azevedo e Silva	Ética e Integridade na Prevenção do Risco de Corrupção	6	XZ Consultores
	Prevenir o stress, burnout e ansiedade	3	XZ Consultores
	ReCAP: Orientação para a Mudança e Inovação - Técnico Superior	7	INA – Instituto Nacional de Administração, I.P
Tatiana Regina Silva	WorkShop “Ética e Profissionalidade na Investigação: Entre Princípios e Prática”	2	Fórum Ética UMinho 2025
	Curso de Aprofundamento em TOC-online para a Contabilidade e Gestão	56	Uminho Mais Digital
	eID e Certificação Eletrónica	2	NAU - FCT
	ReCAP: Orientação para o Serviço Público - Técnico Superior	7	NAU - FCT
	III Seminário de Iniciação à Investigação Científica da ULSTS	4	Núcleo de Dinamização da Patologia Clínica e Imunohemoterapia (NdPI) da Unidade Local de Saúde do Tâmega e Sousa
	Competências para a Interculturalidade	4	NAU - FCT
	Literacia sobre Racismo e Discriminação Racial	4	NAU - FCT

Execução financeira da Escola de Psicologia

No ano de 2025, a Escola de Psicologia apresentou a seguinte execução financeira:

Receita	Ano de 2024		Ano de 2025	
	Inicial	Final	Inicial	Final
Orçamento do Estado	1 738 733,00	1 738 733,00	1 808 707,00	1 851 141,00

Orçamento do Estado PREVPAP	0,00	0,00	47 434,00	0,00
Propinas e outras taxas	928 377,00	1 040 922,32	769 092,00	923 110,77
Transferências I&D	2 006 640,00	2 359 810,86	1 630 294,00	1 622 851,89
Recebimentos I&D	945 763,00	1 254 247,74	877 468,00	563 940,08
Recebimentos para parceiros Emprego Científico I&D (contrato programa)	18 909,00	18 908,06	18 164,00	42 156,14
	1 041 968,00	1 086 655,06	734 662,00	1 016 755,67
Vendas e prestações de serviços	170 332,00	124 343,52	368 023,00	152 969,13
Outras transferências	0,00	12 225,34	0,00	35 716,93
Recebimento serviço docente	100 592,00	100 592,00	100 741,00	100 741,00
Total Receita	4 944 674,00	5 376 627,04	4 719 291,00	4 686 530,72b
Despesa	Inicial	Final	Inicial	Final
Recursos humanos	4 516 817,00	3 772 194,59	4 263 758,00	4 362 837,58
Recursos humanos OE+RP	3 195 536,00	2 593 698,82	2 734 933,00	3 104 925,90
<i>(-) Imputação RH à investigação</i>	<i>-124 503,00</i>	<i>0,00</i>	<i>-80 341,80</i>	<i>-62 895,58</i>
Recursos humanos I&D	1 321 281,00	1 178 495,77	1 528 825,00	1 257 911,68
<i>(+) Imputação RH à investigação</i>	<i>124 503,00</i>	<i>0,00</i>	<i>80 341,80</i>	<i>62 895,58</i>
Bolseiros (RH)	530 592,00	306 276,04	300 847,00	166 168,21
Bolseiros Investigação (RH)				
OE+RP	70 792,00	40 008,59	12 344,00	30 838,47
Bolseiros Investigação (RH) I&D	459 800,00	266 267,45	288 503,00	135 329,74
Gastos gerais	180 831,00	144 586,28	189 272,00	114 581,22
Seguros de acidentes de trabalho	5 660,00	7 005,73	7 192,00	5 334,55
Seguros de bolseiros	788,00	1 354,90	141,00	99,45
Medicina no trabalho	6 127,00	969,53	2 584,00	2 225,73
Licenças MCA e IBM	11 666,00	9 001,88	16 307,00	11 577,17
Comunicações	536,00	5 122,66	1 723,00	3 406,59
Água	5 166,00	1 643,33	7 388,00	1 720,29
Electricidade	75 619,00	68 279,65	70 441,00	32 875,51
Gás	13 876,00	7 637,75	12 528,00	9 709,37
Higiene e limpeza	38 721,00	24 193,70	35 932,00	24 348,85
Segurança	20 171,00	14 941,54	29 967,00	14 695,05
Seguro multirriscos edifícios	1 041,00	1 755,81	1 187,00	215,55
Seguro recheio edifícios	74,00	110,03	141,00	0,00
Seguro escolar	1 386,00	2 569,76	3 741,00	3 873,11
Acreditação A3ES	0,00	0,00	0,00	4 500,00
Outros gastos gerais não imputados	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>(-) Imputação GGenerais à investigação</i>	<i>-70 515,00</i>	<i>-36 146,57</i>	<i>63 412,84</i>	<i>-28 645,30</i>
<i>(+) Imputação GGenerais à investigação</i>	<i>70 515,00</i>	<i>36 146,57</i>	<i>63 412,84</i>	<i>28 645,30</i>
Despesa a executar na GV - OE+RP	202 001,00	117 038,95	284 976,00	100 771,29
Aquisição de bens e serviços OE+RP	163 150,00	105 717,52	282 310,00	79 120,90
Bolseiros Investigação OE+RP (GV)	6 399,00	2 797,41	2 666,00	0,00
Ajudas de Custo (RH) OE+RP	32 452,00	8 524,02	0,00	21 650,39

Empreitadas RP	0,00	0,00	0,00	0,00
Transferências para out. ent.	0,00	0,00	0,00	0,00
Despesa a executar na GV - I&D	398 395,00	285 526,05	356 654,55	1175 182,34
Aquisições de bens e serviços I&D	338 295,00	213 914,61	305 716,55	113 316,85
Bolseiros Erasmus I&D	853,00	0,00	0,00	0,00
Bolseiros Investigação I&D (GV)	36 548,00	13 388,52	32 774,00	10 430,45
Ajudas de Custo (RH) I&D	3 790,00	39 314,86	0,00	9 278,90
Empreitadas I&D	0,00	0,00	0,00	0,00
Transferências para parceiros I&D	18 909,00	18 908,06	018 164,00	42156,14
Pagamento serviço docente	42 916,00	42 916,00	46 993,00	46 993,00
Total Despesa	5 871 552,00	4 668 537,91	5 442 500,55	4 966 533,64
Resultado	-926 878,00	708 089,13	-723 209,55	-280 002,92