

**ESCOLA DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE DO MINHO**  
**MESTRADO EM COGNIÇÃO HUMANA**

Unidade Curricular: Estágio de Investigação em Cognição Humana

**OBJETIVOS**

O Estágio curricular do Mestrado de Cognição Humana visa contribuir para o desenvolvimento de investigadores competentes científica e metodologicamente, autónomos e proativos.

Com este objetivo, os estudantes do Mestrado, nesta unidade curricular, envolvem-se em atividades de investigação, seja nos grupos de investigação relacionados com o Mestrado, seja na resolução de problemas práticos que podem ocorrer em contextos diversos.

Além deste envolvimento direto com contextos de investigação, os estudantes podem explorar ainda aspetos relevantes das carreiras de investigação, como sejam estratégias de desenvolvimento de conhecimentos e capacidades intelectuais e práticas; comportamentos relacionados com a eficácia pessoal dos investigadores; a organização e gestão de grupos de investigação; e o envolvimento dos investigadores com a sociedade.

**REGIME**

O Estágio de Investigação em Cognição Humana é uma unidade curricular anual, com 30 ECTS e que decorre de forma presencial. Embora os tempos das diversas componentes do estágio possam, em cada momento, ser ajustados à natureza e ao desenvolvimento dos projetos de estágio, as durações previstas para cada componente durante um ano letivo são as seguintes:

- (a) Trabalho autónomo de preparação e estudo relevantes para as atividades de estágio: 340 horas
- (b) Trabalho direto nas atividades e contextos de estágio: 480 horas
- (c) Orientação Tutorial: 20 horas

**PRODUTOS**

Deste envolvimento dos estudantes em diferentes contextos, em que o conhecimento de teorias e modelos da Psicologia Cognitiva e das metodologias afins se pode tornar relevante, podem resultar produtos diversos como estratégias para revisões sistemáticas, relatórios do estado atual dos conhecimentos em determinadas áreas, dados de participantes humanos ou não-humanos, artigos e comunicações científicos, etc.

**AVALIAÇÃO**

O estágio é avaliado com base em dois tipos de elementos:

- (a) Avaliação da *participação no grupo de investigação*, baseada no tipo de produtos acima referidos ou em apresentações e trabalhos definidos para o efeito; esta componente da avaliação

reflete a quantidade e a qualidade do trabalho realizado pelos estagiários e o seu contributo para os objetivos do grupo de investigação ou das entidades que acolhem estes estágios;

(b) Relatório ou relatórios das *atividades realizadas no âmbito do estágio*, focando os problemas que se colocavam e o contributo de cada estagiário para a resolução desses problemas.

Estes relatórios são avaliados por um elemento exterior não relacionado com o desenvolvimento das atividades de estágio. Os componentes da avaliação são avaliados de 0 a 20 e entram na nota final com os seguintes pesos:

<b>Componente da avaliação</b>	<b>Avaliador</b>	<b>Peso</b>
Participação no grupo de investigação	Coordenador(a)/Supervisor(a) do grupo de investigação	50%
	Avaliador/a externo/a	40%
Relatórios escritos	Coordenador(a)/Supervisor(a) do grupo de investigação	10%

## **ESTRUTURA DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO**

O relatório ou o conjunto de relatórios de atividades devem seguir as formatações, os tamanhos, os prazos e os procedimentos de entrega recomendados para os relatórios de estágio da Escola de Psicologia.

De forma ajustada ao projeto a ser relatado, devem ter a estrutura seguinte:

1. Contexto de estágio, objetivos do laboratório, grupo de investigação ou organização-cliente
2. Projetos em que o/estagiário/a se envolveu
  - 2.1. Objetivos do projeto
  - 2.2. Atividades realizadas que contribuíram para o projeto
  - 2.3. Recursos usados
  - 2.4. Resultados esperados e resultados obtidos
3. Balanço das aprendizagens feitas
  - 3.1. Aprendizagens como participante num contexto de investigação
  - 3.2. O que aprendeu sobre si, como futuro/a investigador/a
  - 3.3. O que correu bem e o que poderia ter corrido melhor

As dúvidas ou situações imprevistas ou conflitos nestes processos de avaliação, devem ser discutidos com o/as supervisor/as, com o/a coordenador/a dos estágios ou com o diretor do curso, por esta ordem.

Janeiro de 2023

O coordenador dos Estágios de Investigação em Cognição Humana

José Keating