

### **DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR**

Competências de Neuropsicologia Clínica

### **DOCENTE RESPONSÁVEL**

Ana Pinheiro

### **OUTROS DOCENTES**

Adriana Sampaio; Mário Simões

### **RESULTADOS DE APRENDIZAGEM**

Esta unidade curricular visa introduzir os alunos à prática em neuropsicologia clínica, através do desenvolvimento de competências básicas e avançadas de atendimento clínico.

Esta UC será realizada por workshops intensivas em que a componente teórica tem como objetivos (i) preparar os alunos para uma abordagem conceptual compreensiva dos principais problemas neuropsicológicos com que se confronta o Psicólogo, bem como capacitar os alunos (ii) para a tomada de decisões clinicamente fundamentadas, que permitam a escolha adequada de metodologias de avaliação e intervenção clínica e (iii) para a organização de formas de intervenção cientificamente validadas.

Neste sentido, visa o desenvolvimento de competências clínicas de avaliação e reabilitação neuropsicológica.

### **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

1. Princípios, objetivos e validade da avaliação neuropsicológica.
2. Referenciação para avaliação neuropsicológica.
3. Competências básicas e avançadas de atendimento.
4. Entrevista clínica em avaliação neuropsicológica.
5. O procedimento de avaliação neuropsicológica.
6. A avaliação neuropsicológica em contexto pediátrico.
7. Conceptualização de casos clínicos.
8. Interpretação de resultados: Relatório de avaliação neuropsicológica.
9. Intervenção neurocognitiva.
10. Questões éticas em neuropsicologia clínica.

### **METODOLOGIAS DE ENSINO**

O ensino desta UC envolverá workshops intensivas de treino em diversas metodologias de avaliação e reabilitação neuropsicológica e que incluirá, a visualização em vídeo de casos clínicos, a apresentação e discussão de casos clínicos (formulação conceptual e proposta de avaliação e intervenção), demonstrações, prática com diferentes instrumentos e metodologias.

### **METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO**

1. Exame (50%) abordando os conceitos, teorias e princípios discutidos nas aulas, bem como em casos clínicos e aspetos práticos da avaliação e reabilitação neuropsicológica;
2. Apresentação e discussão de caso clínico (50%)

### **BIBLIOGRAFIA**

1. Bush, S. S. (2018). Ethical decision making in Clinical Neuropsychology. New York, NY: Oxford University Press.
2. Gurd, J. M., Kischka, U., & Marshall, J. C. (2010). The Handbook of Clinical Neuropsychology. New York, NY: Oxford University Press.
3. Lezak, M. D., Howieson, D.B., Bigler, E. D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment. New York, NY: Oxford University Press.
4. Reynolds, C. R., & Fletcher-Janzen, E. (2009). Handbook of Clinical Child Neuropsychology. New York, NY: Springer Science.
5. Strauss, E., Sherman, E.M.S. & Spreen, O. (2006). A Compendium of neuropsychological tests: Administration, norms, and commentary. New York, NY: Oxford University Press.
6. Wilson, B. A., Gracey, F., Evans, J. J. & Bateman, A. (2009). Neuropsychological Rehabilitation: Theory, Models, Therapy and Outcome. Cambridge, UK: Cambridge University Press.