

Ficha da UC

DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

Neurociência cognitiva, emocional e social

DOCENTE RESPONSÁVEL

Jorge Almeida

OUTROS DOCENTES

André Peres, Jon Walbrin, Zohar Tal, and Fredrik Bergström.

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM (A ALCANÇAR PELOS ALUNOS ATRAVÉS DA UC)

O objetivo principal desta UC é familiarizar os alunos com o funcionamento do sistema cerebral, e a sua relação com o funcionamento cognitivo, emocional e social. Também se pretende dar a conhecer o modo como os métodos mais usados em neurociências (fMRI, TMS, EEG, etc.) permitem compreender a relação cérebro-mente. Outro objetivo é o de consciencializar os alunos para a importância da leitura de artigos científicos no âmbito da formação de um profissional. No final desta UC, os alunos deverão ser capazes de compreender o modo como diferentes processos cognitivos, afetivos e emocionais estão relacionados com diferentes tipos de padrões de resposta em diferentes áreas neuronais.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Introdução à Neurociência Cognitiva: O Cérebro para iniciantes.
2. Neurociência da Visão.
3. Neurociência da Audição.
4. Neurociência do Olfato e Paladar.
5. Neurociência da Ação – Neurónios espelho.
6. Neurociência da Linguagem.
7. Neurociência da Memória.
8. Neurociência da Atenção e Consciência.
9. Neurociência dos processos Emocionais.
10. Neurociência e Cognição Social – o Eu e os outros.

METODOLOGIAS DE ENSINO

As aulas terão como base o método expositivo com intervenção contínua dos alunos, em resposta a dúvidas de aula e das leituras obrigatórias. As aulas irão requerer que os alunos façam pesquisa bibliográfica, e que exponham conteúdos e dados experimentais relativos a um ou mais artigos científicos. Os alunos deverão também demonstrar capacidade ao nível do raciocínio científico, apresentando propostas de investigação para os temas das aulas.

METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO

1. Um ensaio final sobre um dos tópicos do curso (50%);
2. Participação em discussões em sala de aula (50%).

BIBLIOGRAFIA

1. Ward, J. (2009). The Student's Guide to Cognitive Neuroscience, 2nd Edition. New York: Psychology Press.

Artigos científicos específicos de cada conteúdo temático.