

## Ficha da UC

### **DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR**

Rotação Laboratorial em Neuropsicologia Experimental - Major

### **DOCENTE RESPONSÁVEL**

Óscar Gonçalves

### **OUTROS DOCENTES**

Adriana Sampaio; Ana Pinheiro; Ana Raposo; Jorge Almeida; Mário R. Simões

### **RESULTADOS DE APRENDIZAGEM**

O objetivo central desta UC é dotar os alunos em competências de investigação em várias metodologias de investigação em neuropsicologia experimental no contexto das unidades laboratoriais em que se encontram inseridos (e.g., neuroimagemologia; neurofisiologia; neuromodulação; neurobioquímica; psicofísica; psicometria). Pretende-se simultaneamente que o aluno se associe a um projeto de investigação em curso de modo a que possa, nomeadamente: aprofundar o conhecimento num tema de investigação; acompanhar as várias fases de planeamento, implementação, análise e apresentação de resultados; conhecer as implicações éticas da investigação em neuropsicologia experimental.

### **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

1. Treino de competências técnicas de aquisição de dados em neuropsicologia experimental (programação de experiências; recolha de dados em uma ou várias metodologias utilizadas na unidade laboratorial da rotação - e.g., neuroimagemologia; neurofisiologia; neuromodulação; neurobioquímica; psicofísica; psicometria).
2. Participação na recolha de dados de projetos de investigação em curso (recrutamento de participantes; realização de procedimentos éticos; aquisição e armazenamento de dados).
3. Participação na análise de dados (pré-processamento e pós-processamento de dados; análises estatísticas).
4. Treino em apresentações científicas (apresentação oral dos resultados do estudo em formato Journal Club; apresentação dos resultados em formato de poster; colaboração na escrita de um manuscrito para publicação).

### **METODOLOGIAS DE ENSINO**

1. Treino individualizado de aquisição de competências técnicas de aquisição e análise de dados;
2. Participação supervisionada em projetos de investigação em curso;
3. Participação nas reuniões do laboratório;
4. Apresentações de resultados em reuniões de laboratório.

### **METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO**

1. Avaliação contínua da aquisição de competências experimentais pelo investigador designado (50%);
2. Relatório de investigação (25%);
3. Avaliação pelos membros do laboratório quanto à participação em reuniões de laboratório (5%);
4. Avaliação contínua pelo coordenador da unidade curricular (10%);
5. Avaliação contínua do estudo individual pelo coordenador do laboratório (10%).

### **BIBLIOGRAFIA**

A ser atribuído individualmente por cada coordenador de laboratório (estudo individual), coordenador de investigação e coordenador da unidade curricular (apresentação sobre ideias de neuropsicologia experimental).