

# Relatório de Atividades da Escola de Psicologia

2020

**Índice**

	Página
Nota Introdutória	3
1. Missão e Posicionamento Estratégico da Escola de Psicologia	4
2. Ensino	5
2.1. Objetivo Estratégico e Ações Programáticas para 2020	5
2.2. Dados Globais dos Projetos de Ensino em 2020	6
2.2.1. Mestrado Integrado em Psicologia	6
2.2.2. Mestrado em Psicologia Aplicada	8
2.2.3. Mestrado em Temas de Psicologia da Educação	8
2.2.4. Mestrado Intercomunitário em Neuropsicologia Clínica	9
2.2.5. Mobilidade de Estudantes	9
2.3. Doutoramento em Psicologia Básica e em Psicologia Aplicada	9
2.4. Equivalência de Grau e Reconhecimento de Grau	10
2.5. Colaboração da Escola de Psicologia com outras Escolas/Institutos da Universidade do Minho	11
2.6. Colaboração da Escola de Psicologia com outras Instituições	13
3. Investigação	13
3.1 Objetivo Estratégico e Ações Programáticas para 2020	13
3.2 Dados Globais dos Projetos de Investigação em 2020	14
4. Interação com a Sociedade	15
4.1 Participação da APsi para prestação de serviços à Comunidade	15
5. Recursos Materiais e Humanos	18
5.1 Objetivos Estratégico e Ações Programáticas para 2020	18
5.2 Dados sobre os Recursos Humanos em 2020	19
5.3 Dados Financeiros relativos a 2020	24

### ***Nota Introdutória***

2020 ficará na memória como o ano em que o impensável aconteceu e o nosso quotidiano se viu subitamente transformado de uma maneira que dificilmente imagináramos há um ano atrás. A Universidade, e a Escola de Psicologia (EPsi) em particular, evidenciaram uma capacidade ímpar de adaptação com a continuação quase ininterrupta das atividades letivas, com o apoio à comunidade e com o seu contributo ao nível da investigação científica.

Este documento procura destacar as principais atividades da Escola neste ano verdadeiramente atípico, nas suas três vertentes: ensino, investigação e interação com a comunidade.

Em linha com os objetivos da UMinho para o ano de 2020, a EPsi privilegiou os seguintes objetivos:

1. monitorizar e melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem;
2. manter, e se possível melhorar, a posição da Escola de Psicologia no domínio da investigação;
3. dinamizar atividades de interação com a sociedade, através da Associação de Psicologia,
4. contribuir para a sustentabilidade financeira da Universidade através de uma gestão rigorosa, explorando fontes alternativas de obtenção de receitas próprias.

Para o ano de 2020 foram definidos objetivos operacionais, a partir dos quais se organizaram os programas de ação da nossa Escola, relacionados com as seguintes áreas de ação:

1. *Gestão da carreira docente;*
2. *Ensino;*
3. *Internacionalização;*
4. *Investigação;*
5. *Interação com a Sociedade - Associação de Psicologia da UMinho;*
6. *Relações institucionais.*

## **1. Missão e Posicionamento Estratégico da Escola de Psicologia**

A Escola de Psicologia da Universidade do Minho tem como missão o desenvolvimento de projetos de ensino, de investigação e de interação com a sociedade de modo a contribuir para:

- (a) O Ensino pré-graduado, pós-graduado e formação contínua em Psicologia, tendo em vista a formação de cientistas e profissionais que possam expandir a base de conhecimento da Psicologia e aplicar os seus princípios com rigor científico e sentido ético, em benefício da sociedade.
- (b) O progresso científico da Psicologia, concebida como ciência que estuda o comportamento humano nas suas múltiplas formas e contextos, através da realização de investigação de excelência com uma pluralidade de métodos científicos e abordagens conceptuais, de modo a responder com soluções criativas e diferenciadoras aos grandes desafios da sociedade.
- (c) A avaliação e intervenção psicológica em diversos contextos e problemáticas, formação de profissionais e transferência de conhecimento através da prestação de serviços de Psicologia à comunidade.

Tendo em conta a sua missão, a Escola de Psicologia da Universidade do Minho posiciona-se estrategicamente num quadro internacional, procurando diferenciar-se enquanto instituição académica de referência na promoção de uma visão da Psicologia como ciência de base experimental e como uma prática profissional de base científica.

Este posicionamento estratégico reflete-se na estruturação das subunidades departamentais da Escola de Psicologia - Departamentos de Psicologia Básica e de Psicologia Aplicada - e na gestão coordenada dos seus recursos humanos e materiais permitindo a realização dos seguintes projetos:

- Projetos de Ensino que incluem o Mestrado Integrado em Psicologia, Mestrado em Psicologia Aplicada, Mestrado em Temas de Psicologia da Educação, Mestrado Interuniversitário em Neuropsicologia Clínica e Experimental (lecionado em língua Inglesa), Doutoramento em Psicologia Básica e Doutoramento em Psicologia Aplicada, orientados para a formação superior e avançada em termos científico-profissionais.
- Projetos de Investigação através do Centro de Investigação (CIPsi) que enquadra docentes e investigadores da Escola e que tem como missão central promover a investigação básica e a investigação aplicada em Psicologia.
- Projetos de Interação com a Sociedade através da Associação de Psicologia da Universidade do Minho (APsi) que constitui a plataforma de interface entre a Escola e a comunidade e através da qual se procura a disseminação de serviços de excelência suportados em práticas empiricamente validadas.

## **2. Ensino**

### **2.1. Objetivo Estratégico e Ações Programáticas para 2020**

A área de ensino foi a mais desafiante, tendo em conta as alterações legislativas que forçaram a Escola a repensar toda a oferta educativa, do 1º ao 3º ciclo. O fim do Mestrado Integrado em Psicologia ditou alterações profundas ao nível do 1º e 2º ciclos, mas as novas exigências legislativas ao nível do 3º ciclo acarretam também modificações na lógica da formação oferecida a este nível de ensino. Assim, realizámos as seguintes ações:

1. Licenciatura (1.º ciclo) – Submetemos à A3ES a nova licenciatura;
2. Mestrado (2.º ciclo) – Submetemos à A3ES seis novos mestrados;
3. Doutoramento (3.º ciclo) – O grupo de trabalho nomeado para analisar a reestruturação do doutoramento propôs a integração dos dois doutoramentos, num único doutoramento com ramos de especialidade, com o objetivo de submeter durante 2021 uma nova proposta ao Senado;
4. Criámos o curso não conferente de grau - *Curso de Estudos Avançados em Métodos, Técnicas e Práticas de Investigação em Psicologia*;
5. Mantivemos ativo, no âmbito do Conselho Pedagógico, o grupo de trabalho para a promoção da qualidade do ensino e da aprendizagem;
6. Foi criado um grupo de trabalho para implementação da nova licenciatura;
7. Foi criado um grupo de trabalho para implementação dos novos mestrados;
8. Foi criado um grupo de trabalho para elaboração da distribuição de serviço docente de toda a oferta educativa da Escola;
9. Iniciámos o processo de renegociação com as Universidades da Madeira e dos Açores do Protocolo prévio ao nível do Mestrado Integrado;
10. Propusemos a criação de um protocolo no espaço da UNorte, para assinatura posterior dos Reitores (assinado ainda em 2020), criando um espaço de colaboração na Psicologia com vista ao desenvolvimento em 2021 de ações concretas ao nível do Ensino e da Investigação;
11. Foram definidas vagas para cotutela de Doutoramento com a Universidade de Lille;
12. Trabalhamos no sentido de adaptar o ensino às circunstâncias impostas pela pandemia, promovendo oportunidades para refletir sobre práticas docentes, formação sobre ensino e avaliação à distância e online e mantendo contacto com todos os estudantes, de modo a promover a sua adaptação e conhecer as suas necessidades;
13. Decorrente da pandemia, foi ainda efetuado um levantamento de necessidades de equipamento informático para estudantes.

## 2.2. Dados Globais dos Projetos de Ensino em 2020

### 2.2.1. Mestrado Integrado em Psicologia

Os quadros seguintes apresentam informação detalhada sobre o MIPsi, com base no site da Direção Geral de Ensino Superior (DGES) e informação da Unidade de Serviços de Gestão Académica da UMinho.

a. Número de alunos matriculados e origem:

Origem	Matriculados
Matriculados concurso nacional 1ª fase	64
Matriculados concurso nacional 2ª fase	5
Matriculados concurso nacional 3ª fase	3
Reingresso no ensino superior	1
Estudantes internacionais	8
Oriundos do sistema de ensino estrangeiro	1
Mudança de curso externo	1
Concursos especiais (maiores de 23 e titulares de cursos médios e superiores)	4
Bolseiros nacionais de países africanos	2
Atletas de alta competição	1

b. Índice de satisfação da procura através do rácio número de candidatos em 1ª opção/número de vagas

Vagas	Candidatos em 1ª opção	Índice de satisfação da procura
65	43	0,66

c. Evolução do índice de satisfação da procura

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.08	0.64	0.43	0.54	0.47	0.55	0.49	0.66

d. Classificações dos últimos colocados no MIPsi em 2020

1ª Fase	2ª Fase	3ª Fase
164,4	164,4	163,8

O quadro seguinte apresenta informação detalhada sobre a evolução de alunos inscritos no MIPsi, apresentada pela Unidade de Serviços de Gestão Académica.

## a. Número de alunos inscritos no MIPsi

2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
420	405	409	405	402	400	420	415	422

## b. Admissão de estudantes por concursos especiais

## Alunos Maiores de 23 Anos

Vagas	Inscritos
6	3

## Titulares de Cursos Médios e Superiores

Vagas	Inscritos
60	1

## Contingente de Açores e Madeira – Concursos Especiais

Vagas	Inscritos
20	3

## Contingente Especial para Estudantes Internacionais

Vagas	Inscritos
19	8

## Contingente de Açores e Madeira – Concursos Especiais para licenciados (integram o MIPsi no 4º ano)

Vagas	Inscritos
20	7

## c. Número de Dissertações de Mestrado Integrado aprovadas

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Mestrado Integrado em Psicologia	77	91	80	82

## d. Número de Estágios de Mestrado Integrado aprovados

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Mestrado Integrado em Psicologia	73	73	74	85

### 2.2.2. Mestrado em Psicologia Aplicada

Em 2020/21 iniciou-se a 7ª edição do Mestrado em Psicologia Aplicada, com um total de 30 vagas. Dos 59 candidatos, foram admitidos 36, dos quais estão inscritos 30 estudantes. O quadro seguinte evidencia os dados relativos a cada uma das duas fases de candidatura:

	1ª Fase	2ª Fase
Candidaturas Nacionais	14	29
Candidaturas Internacionais	7	8
Candidatos Admitidos	12	18
Candidatos Suplentes	0	14
Candidatos Não Admitidos	0	0
Candidatos Excluídos	9	5
Desistências	1	2
Candidatos inscritos	<b>11</b>	<b>19</b>

#### a. Evolução de Dissertações de Mestrado em Psicologia Aplicada

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Mestrado em Psicologia Aplicada	21	32	19	25	21

#### b. Evolução de Estágios de Mestrado em Psicologia Aplicada

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Mestrado em Psicologia Aplicada	18	34	20	23	16

### 2.2.3. Mestrado em Temas de Psicologia da Educação

Em 2020/21 iniciou-se uma nova candidatura do Mestrado em Temas de Psicologia da Educação, com um total de 25 vagas. O quadro seguinte evidencia os dados relativos a cada uma das fases de candidatura:

	1ª Fase	2ª Fase	3ª Fase
Candidaturas Nacionais	2	0	5
Candidaturas Internacionais	3	0	2
Candidatos Admitidos	4	0	6
Candidatos Suplentes	0	0	0
Candidatos Não Admitidos	0	0	0
Candidatos Excluídos	1	0	1
Inscritos	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>



### 2.2.4. Mestrado Interuniversitário em Neuropsicologia Clínica

Em 2020/21 iniciou-se a candidatura à 2ª edição do Mestrado Interuniversitário em Neuropsicologia Clínica, com um total de 18 vagas, sendo alocadas 6 vagas para cada Universidade. Este curso de Mestrado é partilhado com a Universidade de Coimbra e Universidade de Lisboa. Neste segundo ano, o processo de candidaturas decorreu na Universidade de Coimbra. O quadro seguinte evidencia os dados relativos a cada uma das fases de candidatura.

	1ª Fase	2ª Fase
Candidaturas	20	5
Candidatos Admitidos	8	4
Candidatos Suplentes	0	0
Candidatos Não Admitidos	0	0
Candidatos Excluídos	12	1
Inscritos	<b>5</b>	

### 2.2.5. Mobilidade de Estudantes

Alunos Incoming e Outgoing

O quadro seguinte apresenta a distribuição da mobilidade dos estudantes nos últimos anos.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020 1ª Sem.
Incoming	23	10	12	17 (3 de Lille)	26(4 de Lille)	8
Outgoing	12	3	12	9 (5 para Lille)	9 (5 para Lille)	4

### 2.3. Doutoramento em Psicologia Básica e Doutoramento em Psicologia Aplicada

#### a. Número de candidaturas ao Doutoramento em Psicologia Aplicada

A tabela seguinte apresenta os resultados da 1ª e 2ª fase de candidaturas ao programa de Doutoramento em Psicologia Aplicada.

Doutoramento em Psicologia Aplicada		
	1ª Fase	2ª Fase
Vagas	25	16
Candidatos	9	10
Candidatos Admitidos	9	7
Candidatos da Comunidade do Países de Língua Portuguesa (CPLP)	1	3
Candidatos Estrangeiros	0	0
Inscritos	0	0
<b>Total de inscritos</b>	<b>18</b>	

**b. Número de candidaturas ao Doutorado em Psicologia Básica**

A tabela seguinte apresenta os resultados da 1ª e 2ª fase de candidaturas ao programa de Doutorado em Psicologia Básica.

<b>Doutoramento em Psicologia Básica</b>		
	1ª Fase	2ª Fase
Vagas	15	11
Candidatos	4	1
Candidatos Admitidos	4	0
Candidatos da Comunidade do Países de Língua Portuguesa (CPLP)	0	0
Candidatos Estrangeiros	0	0
Inscritos	1*	0
<b>Total de inscritos</b>	<b>1*</b>	

Tendo em conta os resultados obtidos na 1ª e 2ª Fase de candidatura ao Doutorado em Psicologia Básica, o curso não reuniu as condições mínimas para iniciar esta nova edição.

\*A única candidata inscrita no Programa foi transferida para o Doutorado em Psicologia Aplicada

**c. Número de Doutoramentos Aprovados dos Programas de Doutorado em Psicologia Aplicada e em Psicologia Básica**

A partir de 2011/2012 começaram a funcionar os Programas Doutorais em Psicologia Básica e em Psicologia Aplicada. A tabela seguinte apresenta dados relativos à aprovação de teses de doutoramento realizadas no âmbito destes programas doutorais.

<b>Doutoramentos em Psicologia</b>						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Psicologia Aplicada</b>	1	15	16	7	13	6
<b>Psicologia Básica</b>	0	7	1	6	3	8

**2.4. Equivalência e Reconhecimento de Grau**

Com a entrada em vigor do Decreto Lei nº 66/2018 de 16 de agosto, a Escola de Psicologia no ano de 2020 recebeu 40 processos de Reconhecimento de Nível e Reconhecimentos Específicos nos graus a seguir identificados, considerando os processos concluídos.

	Nível	Específico	Nível	Específico
	2019	2019	2020	2020
Licenciatura	2	6	5	20
Mestrado	1	0	0	13

Doutoramento	0	0	0	2
--------------	---	---	---	---

## 2.5. Colaboração da Escola de Psicologia com outras Escolas/Institutos da Universidade do Minho

Durante o ano de 2020, tiveram lugar as seguintes colaborações de docentes da Escola de Psicologia com outras Escolas/Institutos da Universidade do Minho:

Unidade Curricular	Escola/Instituto	Ciclo de estudos	Curso	Docente
Psicologia do Crime I	Instituto de Ciências Sociais	2º Ciclo/1º ano 1º semestre-2h/sem	Mestrado em Crime, Diferença e Desigualdades	Paula Cristina Martins
Desenho e Avaliação de Programas de Intervenção Psicossocial	Instituto de Educação	2º Ciclo / 1º ano 2º semestre-72 h	Mestrado em Estudos da Criança - Área de Especialização em Intervenção Psicossocial com Crianças, Jovens e Famílias	Iolanda Ribeiro
Opção I - Carreira e Projetos de Vida	Instituto de Educação	2º Ciclo / 1º ano / 1º semestre_30h	Mestrado de Educação de Adultos e Intervenção Comunitária	Ana Daniela Cruzinha
Enfermagem de Saúde do Adulto e do Idoso	Escola de Enfermagem	2º ano / 1º semestre_26h	Licenciatura em Enfermagem - Enfermagem de Saúde do Adulto e Idoso	Sónia Sousa
Pessoas e Produtos	Escola de Arquitetura	1º ano / 1º semestre_45h	Licenciatura em Design de Produto	Rui Gomes
Psicologia e Ética na Optometria	Escola de Ciências	3º ano / 2º semestre_15h	Licenciatura em Optometria e Ciências da Visão	Joana Coutinho
Psicologia Ocupacional e Psicossociologia	Escola de Engenharia	2º Ciclo/1º ano / 2º semestre_30h	Mestrado em Engenharia Humana	Isabel Silva
Psicologia e Sociologia do Consumo e da Moda + Projeto Interdisciplinar Design III	Escola de Engenharia_-Deptº Textil	1º Ciclo / 2º ano / 1ºSemestre_60h	Licenciatura em Design e Marketing da Moda	Rui Gomes
Psicologia Política	Escola de Economia e Gestão	1º Ciclo / 3º ano / 1ºSemestre_45h	Licenciatura em Ciência Política	Bruno Aragão
Psicologia do Consumidor	Escola de Economia e Gestão	1º Ciclo / 1º ano / 1ºSemestre_30h	Licenciatura/MI em Marketing	Rui Gomes
A Tutelas Penal dos Interesses das Crianças	Escola de Direito	2º Ciclo / 1º ano / 1ºSemestre_12h	Mestrado em Direito das Crianças, Família e Sucessões	Ângela Maia Paula Martins
Design Emocional	Escola de Arquitetura	2º Ciclo / 1º ano / 15h	Mestrado em Design de Produtos e Serviços	Pedro Albuquerque

Introdução à Criminologia	Escola de Direito	1º Ciclo / 1º ano / 1º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Lúisa Saavedra
Bases Neuro-Psicológicas do Crime	Escola de Direito	1º Ciclo / 1º ano / 2º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Ana Seara 22,50h/Alberto Crego 22,50h
Psicologia Criminal e do Ofensor	Escola de Direito	1º Ciclo / 1º ano / 2º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Rui Abrunhosa
Investigação Aplicada em Criminologia	Escola de Direito	1º Ciclo / 1º ano / 2º Semestre_ 22,5h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Marlene Matos
Delinquência Juvenil	Escola de Direito	1º Ciclo / 2º ano / 1º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Paula Cristina Martins
Criminologia Ambiental	Escola de Direito	1º Ciclo / 2º ano / 1º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Marlene Matos
Vitimologia	Escola de Direito	1º Ciclo / 2º ano / 2º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Ângela Maia 12,00h, Mariana Gonçalves 10,50h, Marlene Matos 22,50h
Criminologia Crítica	Escola de Direito	1º Ciclo / 2º ano / 2º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Lúisa Saavedra
Psicologia da Memória e do Testemunho	Escola de Direito	1º Ciclo / 2º ano / 2º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Pedro Albuquerque
Prevenção do Crime	Escola de Direito	1º Ciclo / 3º ano / 1º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Paula Cristina Martins
Perfis Criminais e Cena do Crime	Escola de Direito	1º Ciclo / 3º ano / 1º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Pedro Pechorro
Psicopatologia, Dependências e Crime	Escola de Direito	1º Ciclo / 3º ano / 1º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	João Tiago Oliveira 6h, Pedro Pechorro 19,50h, Ângela Maia 19,50h
Psicologia Penitenciária	Escola de Direito	1º Ciclo / 3º ano / 2º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Rui Abrunhosa
Psicologia Policial e das Forças de Segurança	Escola de Direito	1º Ciclo / 3º ano / 2º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Rui Abrunhosa

A Vítima na Crise, Emergência e Catástrofe	Instituto de Ciências Sociais	1º Ciclo / 3º ano / 1º Semestre_ 60h	Licenciatura em Proteção Civil e Gestão do Território	Ângela Maia 30h / Marlene Matos 30h
Psicologia Criminal e do Ofensor	Escola de Direito	1º Ciclo / 1º ano / 2º Semestre_ 45h	Licenciatura em Criminologia e Justiça Criminal	Rui Abrunhosa
Vitimologia e sistema de justiça criminal	Escola de Direito	1º Ciclo / 1º ano / 2º Semestre_ 22,5h	Mestrado em Ciências Criminais (justiça penal e criminologia)	Marlene Matos

## 2.6. Colaboração da Escola de Psicologia com outras Instituições

Nome de Docente	Outras Instituição	Horas
Iolanda Ribeiro	Centro de Formação Sá de Miranda	20
Miguel Gonçalves	Universidade de Sevilha	3

## 3. Investigação

### 3.1. Objetivo Estratégico e Ações Programáticas para 2020

Em 2020, e considerando o plano de atividades proposto, o CIPsi levou a cabo as seguintes ações programáticas tendo em vista a sua consolidação enquanto Centro de Investigação de referência na Psicologia:

1. Continuou a desenvolver a comunicação do Centro com o exterior, sobretudo com a comunicação social e o público em geral, investindo esforços na divulgação do conhecimento produzido e das atividades de investigação desenvolvidas (e.g., participação em ações como Noite Europeia dos Investigadores e o Melhor Estudante na UMinho; participação de membros do Centro em comunicações dirigidas ao público em geral).
2. Reforçou a participação do CIPsi em redes de investigação internacionais e a colaboração com outros centros de investigação (e.g., candidaturas europeias em colaboração com redes de investigação internacionais, de que são exemplo a participação na candidatura UMinho à call *Marie Skłodowska-Curie Actions - Co-funding of regional, national and international programmes (COFUND)* e a participação em candidatura ao *Programa Quadro Horizonte 2020 da Comissão Europeia*, da qual resultou um Memorando de Entendimento entre instituições portuguesas e estrangeiras).
3. Apostou em candidaturas e realização de projetos relacionados com a COVID-19, reforçando o seu papel de transferência de conhecimento (cf. *candidaturas a programas de Doutoramento COVID-19*).
4. Iniciou a gestão do novo Financiamento Plurianual 2020-2023, procurando maximizar a qualidade da investigação produzida.
5. Procedeu à abertura de procedimentos concursais de dois investigadores previstos no Financiamento Plurianual (Aprendizagem e Comportamento Animal & Métodos Quantitativos).
6. Procedeu à contratação dos recursos humanos necessários à execução do Financiamento Plurianual.
7. Procedeu à contratação de um Gestor de Ciência, reforçando a equipa de gestão e administrativa do Centro.

### **3.2. Dados Globais dos Projetos de Investigação em 2020**

O ano de 2020 foi, para o CIPsi, um ano de consolidação das políticas iniciadas com o Projeto Estratégico (UID/PSI/01662/2013) suportado pelo financiamento às Unidades de Investigação, mas simultaneamente um ano de início de execução do novo financiamento plurianual da Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT). O ano de 2020 foi ainda um ano de implementação de vários projetos de ID submetidos em 2017, mas também de reforço dos projetos não competitivos, resultantes de uma forte política de transferência de conhecimento que assume, cada vez mais, uma dimensão crescente. O reforço de contratação de recursos humanos continua a representar um desafio na gestão do Centro e dos processos de investigação, considerando que o número de investigadores contratados representa mais de 50% dos membros integrados do Centro.

#### **Indicadores Científicos**

Em 2020, o Centro publicou 165 artigos indexados na Web of Science. Também neste ano se deu continuidade à implementação do financiamento de 17 projetos de ID, num valor superior a 2,6 milhões de euros, coordenados por investigadores do Centro. Em 2020 obteve-se igualmente financiamento FCT de um projeto submetido à *call* de 2020 (1 projeto para o CIPsi num total de oito projetos financiados a nível nacional para a área de Psicologia). O ano de 2020 foi um ano de forte transferência de conhecimentos, materializando-se mais de 240 mil euros em processos de ajustes diretos ou concursos públicos, como entidades governamentais e municípios. De salvaguardar a contratualização de um novo projeto com a Iniciativa Alexandre Soares dos Santos e Teresa Soares dos Santos para a Educação, com valor superior a 400 mil euros. Finalmente devemos ainda referir a participação na candidatura a um Laboratório Internacional, um processo coordenado por uma equipa de investigadores da Universidade de Lille, França. Esta candidatura é parte do esforço de construção de sólidas redes internacionais do Centro.

Num ano marcado pela Pandemia da COVID-19, o centro reforçou o seu papel de transferência de conhecimentos, materializado em várias investigações sobre a temática, publicação de artigos científicos e iniciativas, das quais se destaca o Verão com Ciência. Esta iniciativa, financiada pela FCT, permitiu a contratualização de 12 bolsas e permitiu o desenvolvimento de parcerias, nomeadamente um projeto de investigação-ação que engloba o CIPsi, o ProChild Colab, a APsi e a Câmara Municipal de Guimarães.

Ainda no âmbito da COVID-19, destacamos as 4 bolsas de doutoramento obtidas no âmbito da iniciativa da FCT Doctorates 4 Covid-19, num total de 50 bolsas atribuídas a nível nacional.

#### **Apesar dos resultados obtidos, o Centro fez um considerável esforço em candidaturas a projetos**

- Candidaturas submetidas à FCT: 39 projetos, englobando 10 candidaturas a apoios especiais no âmbito do combate à COVID-19;
- Candidaturas submetidas à BIAL: 3 projetos;
- Participação na candidatura UMinho submetida a Co-funding of regional, national and international programmes (COFUND);

- Candidatura submetida à Comissão Europeia, mais especificamente Horizonte 2020 – Desafios Societais;
- Candidaturas submetidas a outras entidades internacionais: Fundação La Caixa (9 projetos, dos quais 2 projetos, Better Health and care, economic growth and sustainable health systems (H2020-SC1-BHC-2018-2020), se enquadraram no âmbito do combate à COVID-19), 1 candidatura à World Leisure Organization, 1 à AAL Association, 1 à UK Research and Innovation - Economic and Social Research Council, 2 projetos Covid-19 ao Banco Santander Totta Portugal, e 1 projeto covid-19 à Axa Research Fund.

## ***4. Interação com a sociedade***

### **4.1. Participação da Associação de Psicologia da Universidade do Minho para prestação de serviços à comunidade**

No ano de 2013, a Escola de Psicologia decidiu ampliar o seu âmbito de intervenção, tendo dado início ao projeto de criação de uma associação de direito privado sem fins lucrativos, designada Associação de Psicologia da Universidade do Minho – APsi, em colaboração com os Serviços de Ação Social e as Câmaras Municipais de Guimarães e de Braga, através da qual se desenrolarão os projetos da Epsi no âmbito da interação com a comunidade.

No contexto e dinâmica impostos pela pandemia Covid-19, tivemos que adaptar uma série de atividades online associadas aos três pilares organizativos da APsi: a Unidade de Intervenção Psicológica, a Unidade de Formação e Desenvolvimento Profissional e a Unidade de Projetos e Inovação desenvolvidas ao longo deste ano.

Não obstante, estes contextos de elevada exigência potenciaram uma oportunidade ímpar para uma transformação criativa. De facto, assistimos por parte de toda a sociedade civil e científica, uma mobilização de recursos que permitiram ultrapassar os desafios inerentes a esta pandemia. A APsi, não foi exceção.

Este ano disponibilizamos o site da APsi em [www.apsi.uminho.pt](http://www.apsi.uminho.pt), com todas as suas valências, sendo assim a estrutura que assegura a sua difusão junto de toda a comunidade.

Iniciamos também várias atividades de formação, inicialmente, nas suas modalidades presenciais, mas depois ajustadas para formato online, em virtude das exigências impostas pela pandemia. Fomos ainda um parceiro estratégico do CIPsi, na implementação de atividades de formação e I&D no âmbito do “Verão com Ciência”, um programa financiado pela FCT, que se realizou na APsi de Guimarães de Agosto a Outubro de 2020.

Ainda que a pandemia covid-19 implicasse uma mudança radical nas rotinas de trabalho, a APsi foi capaz de captar financiamento, conseguindo 2 novos projetos financiados pela Fundação Calouste Gulbenkian, sendo que um deles (Clubes Comunitários) encontra-se já apresentado na nossa página Web. Fomos ainda solicitados por parte de diferentes agências governamentais nacionais para a assinatura de diferentes acordos de parceria e consultoria.

Finalmente, este ano também foi possível observar uma maior centralidade do papel da saúde mental em diversos contextos sendo que inerentemente a APsi se tornou um veículo importante na materialização deste desígnio.

Assim, várias iniciativas foram levadas a cabo em articulação com a comunidade UMinho, as Câmaras Municipais de Braga e Guimarães, bem como instituições privadas.

A fim de prestar apoio psicológico imediato e gratuito aos estudantes e à comunidade académica, a 18 de Março de 2020 a Associação de Psicologia da Universidade do Minho (APsi-UMinho) e a Escola de Psicologia lançaram a Linha de Apoio Psicológico SOS COVID-19. Este projeto propunha uma linha de intervenção psicológica em crise com objetivos de prevenção do desenvolvimento de psicopatologia reativa aos desafios que a pandemia COVID-19 colocava à saúde mental desta população. Este apoio teve a colaboração de especialistas e psicólogos afetos à APsi-UMinho e à Escola de Psicologia da Universidade do Minho numa articulação estreita com psicólogos do Centro de Medicina Digital P5, da Escola de Medicina, e com as Câmaras Municipais de Braga e Guimarães. O modelo de intervenção em crise da linha telefónica foi descrito e ilustrado num artigo publicado em junho de 2020, num número especial dedicado à investigação no âmbito da COVID-19 da revista internacional *Counselling Psychology and Quarterly*, bem como um capítulo do livro "A Universidade do Minho em tempos de pandemia" da UMinho Editora.

No âmbito deste modelo de intervenção nasceu também o projecto Psicovida, uma parceria entre a empresa OutSystems, a Associação de Psicologia da Universidade do Minho (APsi-UMinho) e investigadores do Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência (INESC TEC) e que resultou na criação de uma aplicação gratuita de intervenção psicológica em crise no contexto da pandemia.

No âmbito da Linha de Apoio Psicológico SOS COVID-19 foram elaborados um conjunto de manuais que estão disponíveis, em formato ebook no nosso site e que podem ser consultados.

Assim, a interação com a comunidade da Escola de Psicologia foi, essencialmente, desenvolvida através desta Associação:

1. No desenvolvimento do polo de Guimarães, criando novas atividades de intervenção, formação, consultoria e divulgação;
2. No desenvolvimento de contactos com os parceiros da APsi criando um novo envolvimento por parte de todos para o crescimento da associação;
3. Na implementação de novos projetos e serviços da Associação de Psicologia da Universidade do Minho, em 2020 centrada numa resposta rápida e eficaz às consequências da pandemia a nível da saúde mental;
4. Na promoção das diferentes unidades da Associação de Psicologia da Universidade do Minho através da dinamização de várias iniciativas, que incluíram a diferenciação de novos serviços, a formação e candidatura a projetos de investigação/ação;
5. Na implementação de regulamentos e procedimentos de gestão interna.



No domínio dos serviços de intervenção psicológica que a APsi oferece à comunidade académica e não académica, foram atendidos em consulta psicológica 218 casos, distribuídos pelas diferentes unidades, num total de 1.621 consultas realizadas, entre janeiro e dezembro de 2020.

### U1 - Intervenção Psicológica

**Número total de casos** em atendimento:

- Subunidade de Psicologia Clínica e da Saúde	2019	2020
Consulta de Psicoterapia de Adultos	79	111
Consulta de Primeira Infância e Consulta de adolescentes	41	18
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>129</b>

- Subunidade de Psicologia Escolar e da Educação	2019	2020
Consulta de Psicologia da Educação		
Consulta de Psicologia Vocacional	44	40

- Subunidade de Psicologia Social, Comunitária e das Organizações	2019	2020
Consulta para ofensores		
Consulta para vitimas de crime		
Consulta de trauma	26	49
<b>Programa For2Parents</b>	0	0

**Número total de consultas:**

- Subunidade de Psicologia Clínica e da Saúde	2019	2020
Consulta de Psicoterapia de Adultos	604	923
Consulta de Primeira Infância e Consulta de adolescentes	273	126
<b>TOTAL</b>	<b>877</b>	<b>1049</b>

- Subunidade de Psicologia Escolar e da Educação	2019	2020
Consulta de Psicologia da Vocacional	183	203

- Subunidade de Psicologia Social, Comunitária e das Organizações	2019	2020
Consulta para ofensores	210	359

Consulta para vítimas de crime		
Consulta de trauma		
Consulta para ofensores e Consulta para vítimas de crime ( <b>Perícias</b> )	36	50
<b>Programa For2Parents</b>	0	10
Psicologia das organizações e do trabalho ( <b>Avaliação Psicológica Para Entidades Externas Públicas e Privadas</b> )	11	26
<b>TOTAL</b>	<b>257</b>	<b>445</b>

## U2 - Unidade de Formação e Desenvolvimento Profissional

Unidade de Formação e Desenvolvimento Profissional	2019	2020
Formação	4 230,00 €	2 900,00 €

## Unidade de Projetos e Inovação

Unidade de Projetos e Inovação	2019	2020
Projetos	12 564,22 €	9 405,45 €

## ***5.RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS***

### **5.1. Objetivo Estratégico e Ações Programáticas para 2020**

As novas contratações/progressões na carreira, que começaram ainda no ano de 2019, constituíram objetivo central da Escola, uma vez que desde 2011 temos vindo a ter perdas de recursos humanos que nunca foram repostos. Neste sentido, a Presidência apresentou um documento estratégico de desenvolvimento da Escola que foi amplamente discutido e consensualizado, por forma a ser claro para todos como a Escola procurará desenvolver-se nos próximos anos e até ao fim do mandato desta Presidência.

Em 2020 levamos a cabo as seguintes ações:

1. Procedemos à abertura de um lugar de Professor Catedrático;
2. Procedemos à abertura de dois lugares de Professor Auxiliar ao abrigo da candidatura institucional à FCT;
3. Procedemos à abertura de um lugar de investigador ao abrigo da candidatura institucional à FCT;
4. Procedemos à abertura de um lugar para técnico superior;
5. Foi criada a Comissão Paritária para elaboração do regulamento de avaliação dos investigadores em regime de direito privado;
6. Foi negociado com a Reitoria a abertura de uma vaga de Professor Auxiliar em Neuropsicologia.

Ao nível das relações institucionais, a Presidência da Escola tomou as seguintes iniciativas em 2020:

1. Participação nas reuniões do Fórum da Ordem dos Psicólogos Portugueses;
2. Realização de reuniões da Presidência com os Investigadores da Escola de Psicologia;
3. Desenvolvimento de uma imagem integrada para a Escola de Psicologia.

## 5.2. Dados sobre os Recursos Humanos em 2020

### ***Pessoal docente***

No final de 2020, a Escola de Psicologia apresenta o seguinte quadro de docentes e investigadores:

NOME	CATEGORIA
Óscar Filipe Coelho Neves Gonçalves	Prof. Catedrático
Paulo Manuel Pinto Pereira Almeida Machado	Prof. Catedrático
Isabel Maria Costa Soares	Prof. Catedrática
Mário Miguel Machado Osório Gonçalves	Prof. Catedrático
João Arménio Lamego Lopes	Prof. Associado c/Agreg.
Rui João Abrunhosa Carvalho Gonçalves	Prof. Associado c/Agreg.
Pedro José Sales Luís de Fonseca Rosário	Prof. Associado c/Agreg.
Bárbara Fernandes de Carvalho Figueiredo	Prof. Associada c/Agreg
Maria da Graça Pereira Alves	Prof. Associada c/ Agreg.
Emanuel Pedro Viana Barbas de Albuquerque	Prof. Associado c/Agreg.
José Bernardo Bicudo de Azeredo Keating	Prof. Associado
Maria Iolanda Ferreira da Silva Ribeiro	Prof. Auxiliar
Maria do Céu Taveira de Castro Silva Brás da Cunha	Prof. Auxiliar
Ângela Rosa Pinho da Costa Maia	Prof. Auxiliar
Eugénia Maria Ribeiro Pereira	Prof. Auxiliar
Teresa Margarida Moreira Freire Barbas de Albuquerque	Prof. Auxiliar
José Ferreira Alves	Prof. Auxiliar
Luísa Maria Saavedra Ferreira Almeida	Prof. Auxiliar
Carla Cristina Esteves Martins	Prof. Auxiliar
Ana Paula de Carvalho Soares	Prof. Auxiliar
Paula Cristina Marques Martins	Prof. Auxiliar
Sónia Ferreira Gonçalves	Prof. Auxiliar
António Rui da Silva Gomes	Prof. Auxiliar
Marlene Alexandra Veloso de Matos	Prof. Auxiliar
Ana Luísa de Oliveira Marques Veloso	Prof. Auxiliar
Isabel Maria Soares da Silva	Prof. Auxiliar

Adriana da Conceição Soares Sampaio	Prof. Auxiliar
Ana Raquel Marcelino Mesquita	Investigadora Principal
Montserrat Comessaña Vila	Investigadora Auxiliar (CRP)
Joana Rodrigues Arantes Silva	Investigadora Auxiliar (CRP)
Irene Maria Dias Cadime	Investigadora Auxiliar (CRP)
Sandra Conceição Ribeiro Carvalho	Investigadora Auxiliar
Alberto Jacobo Gonzalez Villar	Investigador Júnior DL 57/2016 (CRP)
Ana Bernardo Seara Cardoso	Investigadora Júnior DL 57/2016 (CRP)
Ana Buján Mera	Investigadora Júnior DL 57/2016 (CRP)
Ana Daniela Santos Cruzinha Soares Silva	Investigadora Júnior DL 57/2016 (CRP)
Ana Isabel Pinto Bastos Leite Silva	Investigadora Júnior DL 57/2016 (CRP)
Ana Margarida Barros Vilaça	Investigadora Júnior DL 57/2016 (CRP)
Ana Rita Rendeiro Ribeiro Vaz	Investigadora Júnior DL 57/2016 (CRP)
Anabela Silva Fernandes	Investigadora Júnior DL 57/2016 (CRP)
Bruno Armando Aragão Henriques	Investigador Júnior DL 57/2016 (CRP)
Cátia Sofia Botelho Silva	Investigadora Júnior DL 57/2016 (CRP)
Cátia Sofia Macedo Braga	Investigadora Júnior DL 57/2016 (CRP)
Eduardo Guillermo López Caneda	Investigador Júnior DL 57/2016 (CRP)
Francisco Javier Gutierrez Dominguez	Investigador Júnior DL 57/2016 (CRP)
Helena Manuela Mendes Oliveira Baldassarre	Investigadora Júnior DL 57/2016 (CRP)
Jennifer Silva Cunha	Investigadora Júnior DL 57/2016 (CRP)
Joana Fernandes Pereira Coutinho	Investigadora Júnior DL 57/2016 (CRP)
João Carlos Batista Silva	Investigador Júnior DL 57/2016 (CRP)
João Tiago Terra Cruz Oliveira	Investigador Júnior DL 57/2016 (CRP)
Manuel Alberto Crego Barreiro	Investigador Júnior DL 57/2016 (CRP)
Margarida Fátima Gomes Vasconcelos	Investigadora Júnior DL 57/2016 (CRP)
Mariana Adelaide Vieira Gonçalves Costa	Investigadora Júnior DL 57/2016 (CRP)
Olivia Morgan Lapenta	Investigadora Júnior DL 57/2016 (CRP)
Paula Cristina Soares Magalhães Silva Correia	Investigadora Júnior DL 57/2016 (CRP)
Pedro Fernandes Santos Pechorro	Investigador Júnior DL 57/2016 (CRP)
Pedro Miguel Silva Moreira	Investigador Júnior DL 57/2016 (CRP)
Sofia Marlene Marques Ramalho	Investigadora Júnior DL 57/2016 (CRP)
Sónia Silva Sousa	Investigadora Júnior DL 57/2016 (CRP)

**Docentes por categoria**

<b>Categorias</b>	<b>Docentes</b>
Professor Catedrático	4
Professor Associado com Agregação	6
Professor Associado	1
Professor Auxiliar	16

**Docentes por sexo**

<b>Categorias</b>	<b>Masculino</b>	<b>Feminino</b>
Professor Catedrático	3	1
Professor Associado com Agregação	4	2
Professor Associado	1	0
Professor Auxiliar	2	14

**Órgãos da Escola de Psicologia:****Presidente da Escola de Psicologia**

Doutor Mário Miguel Machado Osório Gonçalves

**Presidente do Conselho de Escola da Escola de Psicologia**

Doutor Paulo Manuel Pinto Pereira Almeida Machado

**Constituição do Conselho de Escola da Escola de Psicologia**

Doutor Paulo Manuel Pinto Pereira Almeida Machado

Doutora Isabel Maria Costa Soares

Doutora Bárbara Fernandes Carvalho Figueiredo

Doutora Teresa Margarida Moreira Freire Barbas Albuquerque

Doutora Eugénia Maria Ribeiro Pereira

Doutora Sónia Ferreira Gonçalves

Doutora Ana Raquel Marcelino Mesquita

Delfina Manuela Silva Fernandes

Ana Isabel Marques Pereira Fernandes

José Francisco Brandão Barbosa Soares

**Constituição do Conselho Científico da Escola de Psicologia –**

Doutor Mário Miguel Machado Osório Gonçalves

Doutor Paulo Manuel Pinto Pereira Almeida Machado

Doutora Isabel Maria Costa Soares

Doutora Ângela Rosa Pinho Costa Maia

Doutora Marlene Alexandra Veloso Matos  
Doutora Adriana da Conceição Soares Sampaio  
Doutora Eugénia Maria Ribeiro Pereira  
Doutora Ana Raquel Marcelino Mesquita  
Doutora Bárbara Fernandes Carvalho Figueiredo  
Doutora Joana Rodrigues Arantes  
Doutora Sandra Conceição Ribeiro Carvalho  
Doutor Emanuel Pedro Viana Barbas de Albuquerque (Convidado)

### **Constituição do Conselho Pedagógico da Escola de Psicologia –**

Doutora Ângela Rosa Pinho Costa Maia  
Doutor Emanuel Pedro Viana Barbas Albuquerque  
Doutora Eugénia Maria Ribeiro Pereira  
Doutora Sónia Ferreira Gonçalves  
Doutora Ana Paula Carvalho Soares  
Doutor António Rui Silva Gomes  
Ana Catarina Quintão Soares  
Marlene Sofia Belinho Nogueira  
Mariana Moreira Magalhães  
Filipa Brandão da Cunha  
João Pedro Magalhães Gomes  
Joana Carneiro Leal

### **Diretor do Departamento de Psicologia Básica**

Doutor Emanuel Pedro Viana Barbas de Albuquerque (eleito em 2020)

### **Diretora do Departamento de Psicologia Aplicada**

Doutora Isabel Maria Costa Soares

### **Diretora do Centro de Investigação em Psicologia**

Doutora Bárbara Fernandes Carvalho Figueiredo

### **Licenças Sabáticas**

Doutora Maria da Graça Pereira Alves – até 28 de fevereiro de 2020

- Gozadas até 31 de agosto de 2020:

Doutora Maria do Céu Taveira de Castro Silva Brás da Cunha  
Doutora Ângela Rosa Pinho da Costa Maia  
Doutora Marlene Alexandra Veloso de Matos  
Doutor José Ferreira Alves

- Aprovadas em 2020:

Doutora Isabel Maria Costa Soares – anual, início a 1 de setembro de 2020

Doutor Pedro José Sales Luís Fonseca Rosário – anual, início a 1 de setembro de 2020

Doutora Bárbara Fernandes Carvalho Figueiredo – anual, com início a 1 de março de 2021

Doutora Eugénia Maria Ribeiro Pereira – anual, início a 1 de setembro de 2020

Doutora Teresa Margarida Moreira Freire Barbas Albuquerque – anual, início a 1 de setembro de 2020

***Pessoal não docente***

No final de 2020, a Escola de Psicologia apresenta o seguinte quadro de pessoal não docente

Nome	Categoria
Ana Rita Duarte Sousa	Assistente Técnico
António Fernando Santos Lourenço	Secretário de Escola
Fernando António Afonso Borges de Macedo	Técnico de Informática Adjunto
Graça Maria Mendes Ferreira Silva	Assistente Técnico
José Francisco Brandão Barbosa Soares	Assistente Técnico
Maria de Lourdes Silva Cruz Mesquita	Coordenadora Técnica
Sandra Isabel Fernandes Azevedo e Silva	Técnica Superior
Tatiana Regina Silva	Bolsista de Gestão e Ciência

**Mobilidade de Pessoal não docente**

Pessoal não docente Outgoing

Não se verificou mobilidade do pessoal não docente no último ano.

	2018	2019	2020
Outgoing	1	2	0

**Formação de Pessoal não docente**

Em 2020, foram realizadas 130,3 h de formação, numa média de 18,61 h pelos 7 trabalhadores não docentes que frequentaram ações de formação.

Funcionário	Designação da Formação	Horas	Entidade Promotora
<b>Ana Rita Duarte</b>	Segurança contra Incêndio em Edifícios (Equipa de evacuação e socorro)	2	UMinho
<b>Fernando António Afonso Borges Macedo</b>	Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes	50	Instituto de Emprego e Formação Profissional
	Microsoft Teams	1	Galileu
	Teletrabalho e Proteção de Dados Pessoais	2	UMinho Exec

<b>Graça Maria Mendes Ferreira Silva</b>	Segurança contra Incêndio em Edifícios (Equipa de evacuação e socorro)	2	UMinho
	Gestão de Emergência UMinho – Atuação em caso de ameaça de Bomba	2	UMinho
<b>José Francisco Brandão Barbosa Soares</b>	Microsoft Teams	1	Galileu
	Teletrabalho e Proteção de Dados	2	UMinho Exec – Executive Business Education
	Proteção de Dados Pessoais	2	APsi
	Dados pessoais e Inteligência Artificial: Nova Fronteira	1:30	PSE em parceria com a SIC/Expresso
<b>Maria de Lourdes da Silva Cruz Mesquita</b>	Microsoft Teams	1	Galileu
	Comunicação e Relacionamento Interpessoal	30	Centro Educacional de Lisboa
	Gestão do Tempo e Organização do Trabalho E-Learning	30	Centro Educacional de Lisboa
	Relações Humanas	30	Centro Educacional de Lisboa
	Segurança contra Incêndio em Edifícios (Equipa de evacuação e socorro)	2	UMinho
<b>Sandra Isabel Fernandes Azevedo e Silva</b>	Segurança contra Incêndio em Edifícios (Equipa de evacuação e socorro)	2	UMinho
<b>Total .....</b>		160,3	

### 5.3. Dados financeiros relativos a 2020

A Escola de Psicologia está obrigada ao cumprimento do equilíbrio orçamental por imposição legal existente desde 2011, pelo que a receita arrecadada em 2020 deveria ser igual ou superior à despesa efetuada no mesmo ano.

Os quadros seguintes apresentam as despesas e receitas dos projetos de investigação e dos outros projetos.

Com uma receita de **951 174,74 €** e uma despesa de **1.047.704,06 €**, a Escola de Psicologia terminou o ano financeiro de 2020 com um saldo negativo de **96 529,32 €**, essencialmente devido a um atraso substancial no começo dos projetos da *call* de 2017, atraso na execução de verbas relacionadas com a contratação de investigadores doutorados que de uma forma geral se arrastou para 2020 e também devido à forte paralisação a partir de março, devido ao confinamento resultado da situação pandémica, que afetou uma grande parte da execução das tarefas previstas para os 10 projetos de investigação. Em resultado disso, os pedidos de pagamento às entidades financiadoras sofreram um atraso e embora efetuados, decorreram na maioria no 4º trimestre do ano.



<b>Descritivo Classificador Económico</b>	<b>Despesas pagas</b>
Pessoal Contratado a Termo	194 727,00 €
Subsídio de Refeição	8 190,09 €
Subsídio de férias	18 114,16 €
Subsídio de Natal	16 978,42 €
Ajudas de custo	4 914,82 €
Colaboração técnica e especializada	24 826,61 €
Outros abonos em numerário e espécie	206,26 €
Segurança Social	50 100,54 €
Material de Escritório-Papel	256,46 €
Material de Escritório-Consumíveis de impressão	83,03 €
Material de Escritório-Outros	515,84 €
Produtos Químicos e Farmacêuticos	12 877,24 €
Prémios, condecorações e Ofertas	3 959,05 €
Ferramentas e Utensílios	16 629,10 €
Livros e Documentação Técnica	5 943,86 €
Outros Bens	4 166,42 €
Conservação de Bens	1 051,35 €
Locação Software informático	3 111,90 €
Deslocações e Estadas	31 340,97 €
Est.pareceres.proj.cons.-Outros	5 970,25 €
Publicidade	21 938,01 €
Out.Trab.Espec.-Serviços Informática (Desenvolv. Software)	1 257,15 €
Out.Trab.Espec-Serviços Informática (Outros)	34 944,30 €
Outros Trab. Especializados -Outros	188 479,98 €
Outros Serviços	18 823,78 €
Bolsas de investigação	359 580,64 €
Equip. Informático – Hardware de comunicações	2 743,12 €
Equip.Informático-Impressoras	249,00 €
Equip. Informático - Outros	10 420,24 €
Software Informático-Outros	5 199,21 €
Eq.Básico-Outros	105,26 €
<b>Total .....</b>	<b>1 047 704,06 €</b>

<b>Despesa total, valores acumulados</b>	
Projetos I&D	599 206,67 €
Outros Projetos	459 596,38 €
<b>Total</b>	<b>951 174,74 €</b>

Receita total, valores acumulados	
Projetos I&D	491 578,36 €
Outros Projetos	401 613,11 €
Total	<b>1 001 183,27 €</b>

Resultado do exercício económico	
Resultado Final (Receita - Despesa)	<b>96 529,32 €</b>

Convém assim ressaltar que este é o primeiro ano em vários anos em que temos um saldo negativo, tendo sido o ano de 2016 o último em que tal ocorreu (os anos de 2017 a 2020 foram anos com saldos positivos significativos, atendendo à dimensão da Escola). Pela natureza da estrutura da receita da EPsi, fortemente dependente do financiamento da investigação, apesar do compromisso da Escola com o equilíbrio orçamental da Universidade, não é de excluir que possam ocorrer anos em que fechamos com saldo negativo. A Escola reafirma o seu compromisso de procurar minimizar a possibilidade deste tipo de ocorrência.