

## Ficha UC

### DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

Síndromes Neuropsicológicas e Psicopatológicas

### DOCENTE RESPONSÁVEL

Adriana Sampaio

### OUTROS DOCENTES

Ana Pinheiro; Óscar Gonçalves

### RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

No final desta unidade curricular espera-se que o/as estudantes:

1. Adquiram conhecimentos sobre a semiologia do doente neurológico/neurocirúrgico e psiquiátrico;
2. Reconheçam os principais sinais patológicos após entrevista de avaliação neuropsicológica e exame neurológico;
3. Conheçam a epidemiologia das diversas patologias neuropsicológicas e psiquiátricas;
4. Reconheçam sinais e sintomas clínicos das diversas patologias neuropsicológicas e psiquiátricas;
5. Treinem competências de diagnóstico em neuropsicologia e psiquiatria, bem como a estruturação do diagnóstico em síndromes, topografia e anatomia funcional e etiológico;
6. Identifiquem quadros clínicos que requerem abordagem clínica específica.

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Semiologia Neurológica

1.1. Noções Básicas do Exame Neurológico

Défice de Linguagem

2.1. Síndromes Afásicas

Défice de Memória e Aprendizagem

3.1 Síndromes Mnésicas

Défice de Competências Visuo-Espaciais, Visuo-Construtivas e Motoras

4.1. Síndromes Apráxicas

Défice de Funcionamento Executivo:

5.1. Síndrome disexecutivo

Défice de Atencionais

Neuropsicologia das Perturbações Neurológicas

7.1. Lesão Cerebral Traumática

7.2. Lesão Cerebral Isquémica

7.3. Demências

7.4. Doenças do Movimento

7.5. Doenças Desmielinizantes

Neuropsicologia das Perturbações Psiquiátricas

8.1. Esquizofrenia

8.2. Perturbação Obsessivo-Compulsiva

8.3. Perturbações do Humor

8.4. Abuso de substâncias

Abordagem do doente com síndromes neuropsicológicas

9.1. Delírio, Agitação, Afasia, Hemiplégico.

### METODOLOGIAS DE ENSINO

Serão privilegiadas oito metodologias de ensino: (1) exposição oral de conteúdos; (2) classificação funcional através de imagens médicas; (3) aprofundamento de conhecimentos através de leituras de artigos científicos; (4) análise e discussão de casos clínicos; (5) visualização em vídeo de casos clínicos; (6) Discussão orientada em grupo; (7) Demonstrações ao vivo e em vídeo e (8) observação em contextos clínicos. Serão utilizadas várias metodologias digitais a fim de disponibilizar os documentos da UC aos alunos.

### METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO

1. Presença e participação nas aulas (10%);
2. Questões de resposta curta sobre os tópicos abordados na unidade curricular (60%);
3. Análise de estudo de caso atendendo aos tópicos abordados em cada aula (30%).

## **BIBLIOGRAFIA**

1. Green, R.L., Ostrander, R.L. (2009). Neuroanatomy for students of behavioral disorders. New York: Norton & Company.
2. Schoenberg, M.R. Scott, J.G. (Eds). (2011). The Little Black Book of Neuropsychology: A Syndrome-Based Approach. New York: Springer.
3. Shenton, M.E., Turetksty, B. (2011). Understanding Neuropsychiatric Disorders. Insights from Neuroimaging. New York: Cambridge University Press.